



De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eis  
O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de c

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nov

**Nome:**

**E-mail:**

**Telefone:**

**Endereço:**

**Homepage:**

Este Plano tem como propósito projetar fins e estabelecer meios para atingi-los durante um prazo de 5 anos, sendo alimentado e revisado anualmente, visando a melhori

Para a elaboração do presente plano, nossa Unidade de Ensino realizou pesquisas on-line direcionadas aos alunos, docentes e funcionários, com o intuito de obter indica  
Curso e Docentes), buscando descrever a identidade de nossa escola. O Conselho de Escola participou da elaboração do PPG no momento de aprovação do document  
administrativa, envolvendo almoxarife, secretaria acadêmica, administrativa e Direção. Com todos os dados em mãos, foi possível construir um Plano coerente com as re

Mariangela Alvarez

Nome

**Barbara dos Santos Costa Boltoni**

**Fernanda Maria Moraes Ramos**

**Giane Conceição Pedro**

**Julio Cesar David de Assis**

**Luzinéia Gomes de Moraes Berchior**

Nome

**Adevaldo Struminski**

**Aline Mariano Batista**

**Emilene Gomes Neves Barbosa**

**Glaciele Leme Garbelotti**

**Júlio César David de Assis**

**Patrícia Gisele Gabriel da Cruz**

#### Legenda das etapas

<b>I</b>	Levantamento de Dados e Informações
<b>II</b>	Análise dos Indicadores
<b>III</b>	Definição de prioridades;
<b>IV</b>	Definição de Metas / Projetos

O que nossa Escola valoriza? Como queremos que nossos alunos e a comunidade local veja nossa Escola?

Baseados em tais perguntas toda nossa equipe iniciou um trabalho de análise e reflexão. Foi quando surgiu a seguinte frase no mural de Escola: “ Todo mundo pensando em deixar um planeta melhor para nossos filhos... Quando é que pensarão em deixar filhos melhores para nosso planeta?”

Essa pergunta foi a vencedora em um congresso sobre sustentabilidade e ficou exposta no mural de nossa Escola em 2009. Nesse ano, grande parte dos docentes concorremos. Somos os responsáveis pela formação de agentes transformadores da sociedade e a responsabilidade social e ambiental vem se tornando cada vez mais necessária para nós. Acreditamos que seja possível desenvolver nos alunos um senso crítico, onde todos valorizem a formação do caráter, do saber científico e tecnológico rumo a uma sociedade sustentável.

1- Aperfeiçoar continuamente o processo de construção do PPP bem como do PPG, para que estes documentos reflitam a identidade de nossa escola e sejam alicerces para o desenvolvimento de nossos projetos.

1.1- Para elaboração de nosso Projeto Político Pedagógico e Plano Plurianual de Gestão, trabalhamos de forma bastante democrática. Todos os projetos presentes no PPP são discutidos e aprovados em assembleia.

2- Promover capacitações e atualizações dos docentes para assegurar a eficiência e qualidade da educação profissional.

2.1- Com o intuito de auxiliar o professor em sua rotina pedagógica, a coordenação elabora o caderno do professor, ferramenta contendo todas as informações necessárias e de interesse de capacitação dos docentes. Após o levantamento do interesse a Coordenação Pedagógica articula maneiras para a realização das mesmas, sendo os docentes os responsáveis por elas.

2.2. A avaliação docente é uma prática comum no Ensino Técnico não sendo muito aplicada no Ensino Técnico Integrado ao Médio. Em 2018 iniciaremos um trabalho de avaliação docente.

3. Manter adequada a infraestrutura e atualizados os equipamentos dos laboratórios de informática e química bem como o acervo da biblioteca.

3.1. A atualização dos equipamentos dos laboratórios de informática são solicitados para o Centro Paula Souza pela direção de nossa escola. O laboratório de química e física são mantidos em parceria com o SENAI.

4. Buscar contato com as empresas e outros setores da comunidade local, com o intuito de consolidar parcerias.

4.1. A visita às empresas é realizada pelo ATA I, tem como objetivo apresentar a escola e os cursos que ela apresenta além de realizar um levantamento das necessidades e demandas das empresas.

1. Priorização de um ensino dinâmico e criativo:

1.1. Os docentes são orientados a trabalhar, buscando metodologias ativas que visem motivar a participação dos alunos. A Coordenação Pedagógica realiza, no mínimo 3 vezes por ano, reuniões para discutir e avaliar o trabalho dos docentes.

2. Valorização das iniciativas dos alunos:

2.1. A Direção, ATA I e Orientadora Educacional estimulam a participação dos alunos no Grêmio Estudantil e realiza reuniões para ouvir os alunos e apoiá-los em seus projetos.

3. Valorização da arte e cultura.

3.1. A escola possui uma sala específica, o cantinho das artes, para que os alunos possam produzir os figurinos e demais objetos que serão utilizados nas apresentações teatrais.

4. Valorização da interdisciplinaridade.

4.1. O planejamento escolar é realizado de forma a estimular a realização da conversa entre os docentes do curso para que os trabalhos sejam realizados de forma interdisciplinar.

Os projetos são desenvolvidos de diferentes formas: primeiramente são elaborados os projetos a serem desenvolvidos por cada curso, estes acontecerão durante todo o ano. Acompanhamento dos projetos: Em 2018 o acompanhamento dos projetos será realizado através da utilização de um painel, que ficará na sala de coordenação. Durante o ano, os projetos serão avaliados e os responsáveis pelos mesmos serão premiados. Nosso projeto social: Trote Solidário, já se transformou em prática cotidiana e vem colaborando muito com as instituições da região. A escola também sede o espaço do projeto Sustentabilidade, visa a redução do consumo, a reutilização a coleta seletiva e a motivação na realização de ideias inovadoras relacionadas a sustentabilidade. Também serão realizados os seguintes projetos: Leitura, Democracia Brasileira, Pequena Atenas, Vivenciando o conhecimento e Empreendotec.

Os cursos de nossa escola não possuem obrigatoriedade de estágio, sendo este desenvolvido com atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória do curso com o objetivo de inserir os alunos no mercado de trabalho através do estágio.

O Programa Aprendiz Paulista é muito divulgado em nossa Escola e na cidade. Neste programa alunos do Ensino e Técnico de 14 à 24 anos são inseridos como aprendizes.

Atualmente a unidade possui seis turmas do Ensino Técnico Integrado ao Médio, tais turmas foram nomeadas em homenagem aos escritores brasileiros, para que não sejam esquecidos. Os cursos Técnicos ocorrem no período noturno. São eles: Técnico em Administração ( módulo I, II, e III ), Técnico em Informática (módulo I), Técnico em

#### **Técnico em Administração:**

A demanda do curso de Administração é uma das mais positivas de nossa escola. O curso possui uma equipe de professores relativamente completa, ou seja, quase toda a carga horária é ministrada. As aulas do curso Técnico em Administração ocorrem, em sua maior parte, nas salas de aula. As aulas de PTCC e DTCC utilizam os laboratórios de informática. Palestras e eventos são realizados em parceria com o SENAI.

#### **Técnico em Informática:**

No primeiro semestre de 2018 a demanda do curso foi de 1,77. Iniciamos o curso com 40 alunos, diferente da última turma, que foi necessária a realização de um processo. Em 2018 este curso será o foco dos trabalhos da Coordenação Pedagógica e Orientadora Educacional, que terão como meta 50% de redução da evasão.

As aulas desse curso ocorrem dentro dos laboratórios de Informática, graças ao grande número de laboratórios e máquinas existentes em nossa escola ( 6 laboratórios e computadores).  
**Técnico em Segurança do Trabalho.**

As aulas desse curso ocorrem, em sua grande parte na sala de aula, porém existe um laboratório amplo com equipamentos específicos da área e computadores para uso complementar.

#### **Técnico em Serviços Jurídicos**

Demanda: No vestibulinho de 2017 a demanda foi de 2,65. Este curso é aberto somente após a finalização de uma turma, ou seja, só temos um módulo do curso Técnico em Serviços Jurídicos. A demanda do vestibulinho melhorou bastante, um dos responsáveis por essa melhoria foi o professor, Maiko Aparecido Miranda, que realiza um trabalho bastante desenvolvido. As aulas do curso Técnico em Serviços Jurídicos ocorrem nas salas de aula e as palestras e visitas técnicas ocorrem todos os anos. Outra prática do curso é o desenvolvimento de projetos.

#### **Técnico em Manutenção e Suporte em Informática**

A demanda do vestibulinho para ingresso em 2017 foi de 1,7. Comparada ao anterior que foi de 1,05, apresentamos uma pequena melhora. Iniciaremos o terceiro módulo do curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática. As aulas do Técnico em Manutenção ocorrem nos laboratórios de Informática, no laboratório de Manutenção e suporte e nas salas de aula, no caso dos componentes que são ministrados em

#### **Classes Descentralizadas**

Além das turmas que funcionam na sede de nossa Etec, temos quatro salas descentralizadas, são elas:

Agronegócio - Itaporanga e Itaí

Contabilidade- Fartura e Taguaí

#### **Técnico em Agronegócios**

Na cidade de Itaporanga, iniciamos o curso em 2017. A demanda do vestibulinho foi bastante positiva. A prefeitura Municipal é responsável pela aquisição de materiais. O Curso também funciona na CD de Itaí, iniciando no segundo semestre de 2017.

As aulas práticas ocorrem aos sábados.

#### **Técnico em Contabilidade - Taguaí e Fartura**

No início de 2017 duas turmas iniciaram o curso Técnico em Contabilidade. Uma na cidade de Fartura e a outra na cidade de Taguaí.

As atividades interdisciplinares são desenvolvidas, principalmente, através de:

- 1- Análise do plano de curso para que todos compreendam que os componentes estão interligados- no final do ano letivo os coordenadores, juntamente com os seus professores, realizam a avaliação do curso.
- 2- Elaboração do PTD de forma interdisciplinar- no Planejamento os coordenadores realizaram um diálogo entre os professores e puderam alinhar os assuntos em um plano de trabalho.
- 3- Desenvolvimento da Semana de Ciência e Tecnologia- Na Semana de Ciência e Tecnologia os Professores escolhem um projeto onde todos terão que dar sua colaboração.
- 4- Desenvolvimento do TCC- no TCC existe um trabalho totalmente interdisciplinar, já que os alunos tem que desenvolver um Trabalho envolvendo todos os assuntos de forma interdisciplinar.
- 4- Desenvolvimento de palestras informativas à comunidade- os professores de Serviços Jurídicos trabalharão de forma interdisciplinar para auxiliarem os alunos na elaboração de projetos.
- 5- Empreendtec- os professores de Administração trabalharão de forma interdisciplinar para a realização deste projeto. Os alunos deverão criar uma "empresa", elaborar o plano de negócios e apresentar para a comunidade.
- 6- Desenvolvimento do projeto leitura em parceria com o projeto **Biblioteca Ativa** - Além do estímulo pela leitura e realização de leituras e interpretação de textos que visam a melhoria da leitura.
- 7- Sustentabilidade na prática- este projeto também será desenvolvido de forma interdisciplinar. Estarão envolvidos no projeto os professores de: química, biologia, português e matemática.

Os Trabalhos de Conclusão de Curso são orientados durante as aulas específicas de PTCC e DTCC, a partir do segundo semestre do Ensino Técnico. Esse trabalho é realizado em parceria com o curso de Administração.

Todos os cursos fazem o TCC em forma de monografia e estas são apresentadas a uma banca avaliadora. No curso de informática, além da monografia, os alunos também desenvolvem projetos.

No curso de Administração os alunos escolhem uma empresa da região e realizam uma análise mercadológica sobre a mesma. Primeiramente fazem um referencial teórico e depois desenvolvem o projeto.

No curso Técnico em Informática os alunos também escolhem uma empresa e realizam um programa que atenda às necessidades desta empresa.

O curso técnico em Serviços Jurídicos, realizam um TCC mais focado em uma das áreas do curso, sendo estes mais científicos do que práticos.

Os alunos de Segurança do Trabalho visitam uma empresa e fazem sua monografia baseada em solucionar os problemas detectados na empresa utilizando o embasamento teórico.

No ano de 2015 o curso Técnico em Agronegócio realizou o TCC de forma mais prática que nos anos anteriores. Os alunos escolheram uma propriedade e realizaram um projeto de melhoria.

#### **Avaliação**

A avaliação de nossos alunos é realizada de forma qualitativa, isto é, a avaliação ocorre por competências valorizando-se não apenas o SABER mas o SABER FAZER e o SABER SER.

#### **Recuperação**

A recuperação dos alunos do Ensino Médio, ocorre através da realização de trabalhos em sala de aula, em casa e avaliações escritas, além disso, acontecem grupos de estudo.

A recuperação dos alunos do Ensino Técnico é contínua. Todos os professores realizam, constantemente, avaliações que visam sanar as dificuldades apresentadas pelos alunos.

#### **Retenção e Progressões Parciais**

Artigo 70 do Regimento Comum das Escolas Técnicas - Os resultados da verificação do rendimento do aluno serão sistematicamente registrados, analisados com o aluno e discutidos em sala de aula.

Parágrafo único - O calendário escolar preverá os prazos para comunicação das sínteses de avaliação aos alunos e, se menores, a seus responsáveis.

Artigo 74 do Regimento Comum das Escolas Técnicas - Para fins de promoção ou retenção, a frequência terá apuração independente do rendimento.

Artigo 75 do Regimento Comum das Escolas Técnicas- Será exigida a frequência mínima de 75% do total de horas de efetivo trabalho escolar, considerando o conjunto

Artigo 76 do Regimento Comum das Escolas Técnicas- Será considerado promovido no módulo ou série o aluno que tenha obtido rendimento suficiente, expresso pelas

Artigo 77 do Regimento Comum das Escolas Técnicas- O Conselho de Classe decidirá a promoção ou retenção, à vista do desempenho global do aluno, expresso pelas

O aluno com rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares, exceto na série ou módulo final, a critério do Conselho de Classe, poderá ser classificado 1

Existe uma documentação específica para que os professores organizem as PP, após a realização desta documentação e ciência dos alunos. A coordenação Pedagógica e

### **Combate a Evasão**

As principais ações de combate a evasão são:

Recepção aos alunos ingressos através de Gincana e Trote Solidário e aula inaugural ;

Palestra com alunos egressos;

Palestra com profissionais da área.

Mural de empregabilidade;

Avaliação diagnóstica e acompanhamento da aprendizagem;

Acompanhamento da frequência dos alunos;

Eventos de integração- Gincana de Recepção, Empreendtec, Semana de Ciência e Tecnologia, Trote Solidário, Campeonato Interclasse.

Contato com os alunos que faltam mais de três dias consecutivos;

Reuniões com os alunos para analisar o grau de satisfação em relação ao curso;

Apoio aos alunos com dificuldade de aprendizagem;

Análise dos índices de perda.

As ações citadas acima estão presentes nos projetos da Coordenação Pedagógica, da Orientadora Educacional e nos projetos dos Coordenadores de Curso. Esses proje

Ato legal 50.622 de 30 de março de 2006, é o documento legal de criação da escola.

**Técnico em Administração** - Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53.

**Técnico em Contabilidade** - Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC - 733, de 10-9-2015, publicada no DOE de 11-09-2015 - Poder Executivo - seção I, página 52-53.

**Técnico em Segurança do Trabalho** - Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC - 1027, de 12-5-2017, publicada no DOE de 13-5-2017 - Poder Executivo - seção I, página 53.

**Técnico em Informática** - Lei Federal n.º 9394, de 20/12/1996, Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014 e Resolução n.º 6 de 20-09-2012, Resolução SE n.º 78, de 7-11 Plano de Curso aprovado pela portaria Cetec- 738, de 10-09-2015, Publicada no diário oficial de 11-9-2015- Poder Executivo- Seção I - página 53.

**Técnico em Manutenção e Suporte em Informática**- Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CBE/CEB n.º 6, de 20 Plano de Curso aprovado pela portaria Cetec- 738, de 10-9-2015, Publicado no diário oficial de 11-9-2015- Poder Executivo- Seção I - página 53.

**Técnico em Agronegócio** - Lei Federal n.º 9394, de 20/12/1996, Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6 de 20-09-2012, Resolução SE n Plano de Curso aprovado pela portaria Cetec- 752, de 10-9-2015, Publicado no diário oficial de 11-9-2015- Poder Executivo- Seção I - página 54.

**Técnico em Serviços Jurídicos** - Lei Federal n.º 9394, de 20/12/1996, Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6 de 20-09-2012, Resolução <http://www.cpscetec.com.br/planoescolar/imprimirPlanoEscolar.php>

Plano de Curso aprovado pela portaria Cetec- 733, de 10-9-2015, Publicado no diário oficial de 11-9-2015- Poder Executivo- Seção I - página 52-53.

**Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio** - Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 53.

**Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio** - Lei Federal n.º 9394, de 20/12/1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Re: Plano de Curso aprovado pela portaria Cetec- 739, de 10-09-2015, Publicada no diário oficial de 11-9-2015- Poder Executivo- Seção I - página 53.

Apesar de não encontrarmos um registro que confirme a data da construção do prédio de nossa escola, acreditamos que ocorreu na década de 30 , quando surgiu o primeiro. Segundo os registros encontrados na prefeitura municipal, na década de 40 nossa escola estava sendo utilizada como Grupo escolar. Na foto abaixo podemos observar que em 1º de outubro de 1957, foi criado, no prédio onde hoje funciona nossa escola, o CENE José Pena. A escola contava com 783 alunos. O diretor da época era o Sr. José. No ano de 1978, funcionou em nossa sede, a Escola Estadual de Primeiro e Segundo Grau " Marechal Rondon", além dos cursos de 1º e 2º graus oferecidos pela escola. No período de 1997 à 2004, a Escola Municipal Bernedete de Lurdes Gomes Claudio, sediou-se em nosso prédio até ser transferida para sua sede própria.

Em 02 de agosto de 2005 foi instalada a “Etec de Taquarituba” como classe descentralizada de Cerqueira César. Neste período a professora **Mariângela Alvarez**, ficou responsável por

**Adevaldo Struminski**- Professor de Informática.

**Emilene Gomes Neves**- Coordenadora de área e professora.

**Fabrizio Gambine Martins Rubio**- Professor de Informática.

**Luis Ângelo de Oliveira**- Coordenador de área de Informática e professor de Informática.

**Marcelo da Silva Bueno**- Professor de Informática.

**Wellington Krepski**- Professor de Administração.

Em 30.03.2006 foi criada pela Lei 50.622, a Etec Professora Terezinha Monteiro dos Santos. Neste período contávamos com 80 alunos. Os cursos que existiam eram

Direção- **Mariângela Alvarez**

Diretor Acadêmico- **Adevaldo Struminski**

Diretor Administrativo- **Fernanda Maria Moraes Ramos**

Coordenadora de Área do Curso Técnico em Administração- **Emilene Gomes Neves**

Coordenador de área do Curso Técnico em Informática- **Luis Angelo de Oliveira**

Em 2007 iniciamos o curso de Web Design que tinha como coordenadora a professora Samira Rosane Dealis que também assumiu a Coordenação do Núcleo de Gestão

Em 2008 tivemos a primeira turma de Ensino Médio: Machado de Assis. Durante seus primeiros dois anos, algumas reformulações aconteceram, tais como instalações

**Álvaro Dealis ( Varinha)**- Geografia

**Ana Paulina Gabriel Surdi**- Arte

**Ana Lúcia Gabriel**- Inglês

**Claudete Araújo de Oliveira**- Química

**Giane Conceição Pedro**- Matemática e Física e **Coordenadora do Ensino Médio**

**Isabel Gomes Prestes**- Língua Portuguesa

**Josemara Aparecida de Almeida**- Educação Física

**Luciana Petrini**- História

**Márcia Helena Roldão**- Biologia

**Patrícia Gisele Gabriel da Cruz (Pety)**- Biologia

A responsável pela Coordenação Pedagógica neste período era a professora Jacqueline Rodrigues Régis, que passou a desempenhar em setembro deste ano, a função de

Durante os anos de funcionamento de nossa instituição, pudemos perceber que, gradativamente, estávamos conquistando o respeito e reconhecimento da comunidade local.

No ano de 2009 a responsável pela Coordenação do Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica de Nossa Etec era a Professora **Patrícia Gisele Gabriel da Cruz**, não houve

No ano de 2010 iniciamos a reforma e ampliação da nossa instituição. No mesmo ano formamos a primeira turma do Ensino Médio: **Machado de Assis**.

Em 2011, iniciamos o ano com as obras inacabadas. Nossa equipe teve que arregajar as mangas na organização do espaço físico para a recepção de nossos alunos. Apesar

Durante a reunião pedagógica de 2011, a equipe docente de nossa escola, achou necessário a revisão de nossa missão, pois os professores do Ensino Médio consideraram

Outro fato marcante de 2011 foi a realização de um trabalho desenvolvido pelos alunos para relembrar o atentado ocorrido no dia 11 de Setembro de 2001, o trabalho foi

Em 10 de setembro de 2011 a empresa Euro Construtora, entrega a obra a nossa Diretora, Mariângela Alvarez.

No dia 07 de outubro de 2011, recebemos a ilustre visita do Governador do Estado de São Paulo, Sr. Geraldo Alckimin, para inauguração oficial de nossa Etec.

No dia 12 de outubro de 2011, realizamos o plantio de árvores na nova entrada de nossa Escola. As mudas foram doadas pela Coordenadoria Municipal do Meio Ambiente.

Em fevereiro de 2012 a Etec Professora Terezinha Monteiro dos Santos iniciou os seguintes curso:

Técnico em Administração, na cidade de Fartura.

Técnico em Agronegócios, na cidade de Tejuπά.

Técnico em Contabilidade, na cidade de Coronel Macedo .

Também neste ano conseguimos uma nova conquista: A **merenda Escolar** fornecida pela Prefeitura Municipal.

Também em 2012 realizamos nossa primeira Gincana do Portal Educacional Clickideia. A gincana teve como intuito principal o estímulo ao uso do Portal Clickideia, q

No ano de 2013, nossa Etec ampliou seu horizontes. A cidade de Itai foi presenteada com uma sala descentralizada. O curso oferecido foi Técnico em Agronegócios. No mesmo ano iniciamos cursos Técnicos Integrados ao Médio ( ETIM). Administração e Informática, são os dois cursos escolhidos para iniciar o ETIM em nossa Un

No ano de 2013 o projeto: Portal Educacional Clickideia foi assumido pela professora **Roberta Aparecida Silva**, que continuou a gincana iniciada em 2012.

As articulações políticas entre nossa Escola e a sala descentralizada de Itaporanga tornaram-se ainda mais fortes e um novo curso será inaugurado em 2014. Há projeçõ

No ano de 2014 iniciamos o ano com novas reformas, conseguimos a liberação de verbas para a construção de uma cantina, disponibilizando assim o espaço para servi

No ano de 2015 nossa escola já estava totalmente estruturada, a rampa foi substituída por uma escada e o elevador foi instalado. Outra grande mudança foi a extinção dc  
No mesmo ano fomos os campeões do Campeonato Bom de Bola Bom de Escola. A responsável pelo acompanhamento e treinamento dos alunos foi a professora Josen:

No ano de 2016 nossa escola completou 10 anos. Em comemoração a data tão importante, foi organizado um evento onde foram convidados os nossos ex professores e

Após 10 anos de funcionamento, pela primeira vez nossa Etec estaria passando por um processo bastante delicado: A eleição do novo diretor. Adevaldo Struminski, Br  
No dia 15 julho a nova diretora assume sua função.

No ano de 2017 a equipe de nossa escola era constituída pelos seguintes membros:

Fernanda Maria Moraes Ramos- Diretor

Adevaldo Struminski- Diretor Acadêmico

Glaciele Leme Garbelotti- Diretor Administrativo

Julio de Assis- ATA I

Patrícia Gisele Gabriel da Cruz- Coordenadora Pedagógica

Emilene Gomes Neves- Orientadora Educacional

Os Coordenadores de curso eram representados pelos seguintes docentes: Carina Bérnago Luvison, Eliane Vitalina Gobbo Struminsk, Mariângela Alvarez, Márcia Es  
As Cds estavam sobre a responsabilidade dos seguintes docentes: Jacqueline Rodrigues Régis, Paulino Almeida, Rodolfo Henrique Benedito, Samira Rosane Dealis G  
Nesse ano a escola participou do JEESP, e se destacou no xadrez. Nossos alunos foram classificados nas etapas municipal e regional, participando da etapa estadual e

**Modalidade:**

**Técnico**

**Descrição:**

A clientela dos cursos técnicos de nossa escola estão descritas no item: Caracterização do corpo discente.

**Técnico em Administração**

Os alunos de Administração, recebem a certificação de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar Administrativo aos que concluírem o 1º módulo.

**MERCADO DE TRABALHO**

❖ Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Ao concluir os MÓDULOS I, II e III, o TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO deverá ter construído as seguintes competências gerais:

- aplicar conceitos de gestão financeira e calcular valores, utilizando-se de equipamentos e sistemas específicos, elaborando planilhas de custos de fabricação, preço de v
- atuar com proatividade na identificação de problemas, equacionando soluções por meio de uma visão sistêmica da organização;
- refletir e atuar criticamente na área de produção e de materiais, compreendendo sua posição e função na estrutura produtiva;
- desenvolver capacidade de transferir conhecimentos da vida e da experiência cotidianas para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional, em difere
- desenvolver capacidade para elaborar, programar e consolidar projetos em organizações, por intermédio das diretrizes do planejamento estratégico, tático, operacional
- interpretar a legislação que regula as atividades de produção, prestação de serviços e de comercialização, tais como as normas referentes aos direitos do consumidor, a
- criar e identificar oportunidades para prática e aplicação da sustentabilidade por meio das estratégias das empresas;
- gerenciar o relacionamento interpessoal, empregando as tecnologias da informação e comunicação;
- comunicar-se nos diversos contextos profissionais em língua portuguesa e inglesa, utilizando terminologia própria;
- utilizar os instrumentos de planejamento, bem como executar, controlar e avaliar os procedimentos dos ciclos: de pessoal; de recursos materiais; tributários; financeiro

**Técnico em Agronegócio**

Os cursos de Agronegócios são realizados na sala Descentralizada de Itá e Itaporanga. Os alunos de Agronegócios, recebem a certificação de Qualificação Profissional

**MERCADO DE TRABALHO**



Empreendimentos rurais; empresas agropecuárias; empresas comerciais e agroindustriais; empresas de assistência técnica, consultoria, extensão rural e pesquisa; cooper

#### **Técnico em Contabilidade**

Os cursos de Contabilidade são realizados na sala Descentralizada de Taguai e Fartura. Os alunos de Contabilidade, recebem a certificação de Qualificação Profissional MERCADO DE TRABALHO

Trabalhar em escritórios de contabilidade, em departamentos de contabilidade de empresas agrícolas, comerciais, industriais e de serviços, do terceiro setor e em órgãos

#### **Técnico em Informática**

Os alunos de Informática, recebem a certificação de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Informática aos que concluírem o 1º módulo. Aos MERCADO DE TRABALHO

❖ Instituições públicas, privadas e do terceiro setor, que demandam sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores; indústrias em ; Ao concluir os MÓDULOS I, II e III, o TÉCNICO EM INFORMÁTICA deverá ter construído as seguintes competências gerais:

- interpretar e desenvolver algoritmos, fluxogramas e outras especificações para codificar programas;
- distinguir e avaliar linguagens de programação, aplicando-as no desenvolvimento de softwares;
- executar análise e codificar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do usuário, propondo soluções;
- construir modelos, utilizando técnicas e linguagens para banco de dados;
- verificar o funcionamento dos equipamentos, softwares e sistemas operacionais, estabelecendo padrões de comunicação;
- agir de forma a minimizar os riscos inerentes à segurança de informações, relacionando e aplicando soluções adequadas;
- identificar oportunidades e tendências no mundo digital, desenvolvendo modelos para novos negócios de forma empreendedora;
- contextualizar e elaborar textos técnicos aplicados à área de Informática de acordo com normas e convenções específicas;
- utilizar termos técnicos de informática na língua portuguesa e na inglesa.

#### **Técnico em Manutenção e Suporte em Informática**

Os alunos de Manutenção e Suporte em Informática, recebem a certificação de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Informática aos que co MERCADO DE TRABALHO

Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem suporte e manutenção de informática ou na prestação autônoma de serviços.

#### **Técnico em Segurança do Trabalho**

Os alunos de Segurança do Trabalho, recebem a certificação de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar Técnico em Segurança do Trabalho aos q MERCADO DE TRABALHO

- ❖ Empresas públicas,
- ❖ Empresas privadas;
- ❖ Indústrias;
- ❖ Hospitais;
- ❖ Comércio;
- ❖ Instituições financeiras;
- ❖ Mineradoras;
- ❖ Construção civil;
- ❖ Área rural.

#### **Técnico em Serviços Jurídicos**

Os alunos de Serviços Jurídicos não possuem certificação ao concluírem o primeiro e segundo módulos. Ao final do terceiro módulo recebem certificação de Técnico e MERCADO DE TRABALHO

Empresas privadas: departamentos jurídicos, departamento de recursos humanos, financeiro e contábil, escritórios de advocacia e escritórios de auditoria jurídica e Serv

#### **Habilitações associadas:**

**Administração**

**Contabilidade**

**Informática**

**Segurança do Trabalho**

**Agronegócio**  
**Manutenção e Suporte em Informática**  
**Serviços Jurídicos**

**Modalidade:** **Integrado**

**Descrição:**

No presente momento nossa escola possui somente o Ensino Técnico Integrado ao Médio, não tendo mais nenhuma turma de médio comum. As turmas são bastante heterogêneas. Graças ao grande apoio do Centro Paula Souza e da Prefeitura Municipal de Taquarituba, os alunos de ETIM contam com 2 refeições diárias.

No primeiro ano do Ensino Técnico Integrado ao Médio em Administração, os alunos são certificados como: AUXILIARES ADMINISTRATIVOS. No segundo ano recebem o certificado de Técnico em Administração.

No primeiro ano do Ensino Técnico Integrado ao Médio em Informática, os alunos são certificados como: AUXILIAR DE INFORMÁTICA. No segundo ano recebem o certificado de Técnico em Informática.

**Habilitações associadas:**

**Administração (Etim)**

**Informática (Etim)**

**Habilitação**

**Administração**

**Administração**

**Administração**

**Administração (Etim)**

**Administração (Etim)**

**Administração (Etim)**

**Informática**

**Informática (Etim)**

**Informática (Etim)**

**Informática (Etim)**

**Manutenção e Suporte em Informática**

**Segurança do Trabalho**

**Serviços Jurídicos**

**Soma total**

**Habilitação**

**Administração**

**Informática**

**Informática**

**Administração**

**Administração**

**Ensino Médio**

**Ensino Médio**

**Segurança do Trabalho**

**Contabilidade**

**Soma total**

**Localização:**

**Coordenador:**

**Parcerias:**

**Habilitação**

**Agronegócio**

**Localização:**

**Coordenador:**

**Parcerias:**

**Habilitação**

**Contabilidade**

**Localização:**

**Coordenador:**

**Parcerias:**

**Itaporanga**

Paulino Rodrigues de Almeida

A classe descentralizada funcionará a partir de julho de 2010. Iniciaremos com a parceria: Prefeitura Municipal de Itaporanga

**Taguai**

Jacqueline Rodrigues Régis

Existe uma parceria entre o Centro Paula Souza com a Prefeitura Municipal de Taguai

**Fartura**

Samira Rosane Dealis

Prefeitura Municipal de Fartura. A classe descentralizada de Fartura, iniciou-se em 2010.

**Habilitação**  
**Contabilidade**

**Localização:**  
**Coordenador:**  
**Parcerias:**  
**Habilitação**  
**Agronegócio**

**Itai**  
Rodolfo Henrique Benedito  
Prefeitura municipal de Itai

A escola conta com 51 professores, sendo 37 contratados por prazo indeterminado e 14 contratados por prazo determinado. Dos professores indeterminados 34 possuem Para auxiliar os professores, cada curso possui seu Coordenador de Curso e as classes descentralizadas possuem os Coordenadores de Classe Descentralizadas e uma At No Administrativo contamos com os seguintes funcionários:

- 1 Diretor
- 1 Professor Responsável Pelo Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica.
- 1 Diretor de Serviço - Área Acadêmica
- 1 Diretor de Serviço - Área Administrativa
- 1 Assistente Administrativo
- 2 Agente Técnico e Administrativo
- 1 Agente Técnico e Administrativo (almozarife.)
- 1 Orientador Educacional
- 1 Auxiliar Docente - área de informática

Dentre os pessoal de apoio, o Assistente Administrativo e um Agente Técnico e Administrativo auxiliam o Diretor de Serviços Administrativo, e o outro Agente Técnico Ainda contamos com 3 estagiários de nível Técnico (1 da área de Administração e 2 de Informática).

<b>Nome:</b>	<b>Adevaldo Struminski</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Administrativo
<b>Atividades:</b>	Diretor de Serviços - Acadêmico
<b>Nome:</b>	<b>Alfredo Alexandre de Oliveira</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciado em Informática e graduad
<b>Nome:</b>	<b>Aline Mariano Batista Pedroso</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Administrativo
<b>Atividades:</b>	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIV
<b>Nome:</b>	<b>Alvaro Aparecido de Paula Visu</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciado em Pedagogia, Matemática
<b>Nome:</b>	<b>Alvaro Dealis</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciado em geografia e leciona no
<b>Nome:</b>	<b>Ana Paula de Lima Rolim</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciado em Letras com Habilitação
<b>Nome:</b>	<b>Anelisa Soares de Almeida</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Graduada em Enfermagem, leciona n
<b>Nome:</b>	<b>Bruna Ribeiro</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Graduada em Engenharia Agrônômica
<b>Nome:</b>	<b>Bruno Carvalho Silva</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Estagiário
<b>Atividades:</b>	Área de informática
<b>Nome:</b>	<b>Camilla Marques Garbellotto</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Graduado em Engenharia Florestal co

<b>Nome:</b>	<b>Carina Luvizon Bergamo Visu</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciado em Informática e graduad
<b>Nome:</b>	<b>Carina Luvizon Bergamo Visu</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Outros
<b>Atividades:</b>	Coordenador de Curso: Informática ir
<b>Nome:</b>	<b>Claudete de Araújo de Oliveira</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciada em Ciências com habilitaçã
<b>Nome:</b>	<b>Daniela Maria Gerônimo</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciada e graduado em Zootecnia,
<b>Nome:</b>	<b>Danielle Ramos Fiori</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Graduada em Medicina Veterinária, le
<b>Nome:</b>	<b>Danilo Aparecido da Silva</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Graduado em Ciências Contábeis, lec
<b>Nome:</b>	<b>Eliane Vitalina Gobbo Struminski</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciada em História, leciona nos cu
<b>Nome:</b>	<b>Eliane Vitalina Gobbo Struminski</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Outros
<b>Atividades:</b>	Coordenador de Curso: Administraçã
<b>Nome:</b>	<b>Emerson Izaltino Machado</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciado em Informática, Matemáti
<b>Nome:</b>	<b>Emilene Gomes Neves Barbosa</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciado em Administração, leciona
<b>Nome:</b>	<b>Emilene Gomes Neves Barbosa</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Outros
<b>Atividades:</b>	Professor Responsável pela Orientaçã
<b>Nome:</b>	<b>Fabiana de Oliveira Vaz Diniz</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciado em Tecnologia em Process
<b>Nome:</b>	<b>Fernanda dos Santos</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Graduado em Ciências Contábeis, lec
<b>Nome:</b>	<b>Fernanda Maria Moraes Ramos</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Administrativo
<b>Atividades:</b>	Diretor de Escola Técnica.
<b>Nome:</b>	<b>Giane Conceição Pedro</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciado em Matemática e Pedagog
<b>Nome:</b>	<b>Glaciele Leme Garbelotti</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Administrativo
<b>Atividades:</b>	Diretor de Serviço - Administrativo
<b>Nome:</b>	<b>Henrique Mendes Lucarelli</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciado em História, leciona nos cu
<b>Nome:</b>	<b>Isabel Cristina Gomes de Paula Pi</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciado letras com habilitação em
<b>Nome:</b>	<b>Jacqueline Rodrigues Régis de Ali</b>

Cargo/Função:

Atividades:

Nome:

Cargo/Função:

Atividades:

Nome:

Cargo/Função:

Atividades:

Nome:

Cargo/Função:

Atividades:

Nome:

Cargo/Função:

Atividades:

Nome:

Cargo/Função:

Atividades:

Nome:

Cargo/Função:

Atividades:

Nome:

Cargo/Função:

Atividades:

Nome:

Cargo/Função:

Atividades:

Nome:

Cargo/Função:

Atividades:

Nome:

Cargo/Função:

Atividades:

Nome:

Cargo/Função:

Atividades:

Nome:

Cargo/Função:

Atividades:

Nome:

Cargo/Função:

Atividades:

Nome:

Cargo/Função:

Atividades:

Nome:

Cargo/Função:

Atividades:

Nome:

Cargo/Função:

Atividades:

Nome:

Cargo/Função:

Atividades:

Nome:

Cargo/Função:

Atividades:

Docente

Licenciado em Administração, leciona

**Jacqueline Rodrigues Régis de Al**

Outros

Coordenador Classe Descentralizada

**Jesper Luis Ferreira Lima**

Docente

Graduado em Tecnologia em Análise

**Josemara Aparecida de Almeida**

Docente

Licenciado em Educação Física, lecion

**Josiane Maria Furtado Silva**

Docente

Licenciado em Administração e Pedag

**Júlio César David de Assis**

Administrativo

Assistente Técnico Administrativo I.

**Lara de Campos Chagas**

Administrativo

Assistente Administrativo - Assistente

**Luanna Caroline Becker Pereira**

Docente

Licenciado Medicina Veterinária, lecio

**Luciana da Costa Ribeiro**

Docente

Licenciado em Letras com habilitação

**Luzinéia Gomes de Moraes Belchi**

Administrativo

Agente Técnico e Administrativo - Au

**Magda Maria Alvarez dos Santos**

Docente

Licenciado em Artes Visuais, leciona r

**Magda Maria Alvarez dos Santos**

Outros

Responsável pelo Projeto Biblioteca A

**Maiko Aparecido Miranda**

Docente

Graduado em Direito, leciona no curs

**Marcia Estanislau Andrade de Oliv**

Docente

Graduado em Enfermagem com espe

**Marcia Estanislau Andrade de Oliv**

Outros

Coordenador de Curso de Segurança

**Marcia Helena Roldão de Souza**

Docente

Licenciado em Ciências Biológicas, le

**Marcus Vinicius Amaral Rodrigue!**

Docente

Licenciado em Informática, Pedagogia

**Mariângela Alvarez**

Docente

Licenciado Psicologia, leciona nos cur

**Mariângela Alvarez**

Outros

Responsável pelo Projeto Biblioteca A

<b>Nome:</b>	<b>Marinez Aparecida Nogueira Lima</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Administrativo
<b>Atividades:</b>	Agente Técnico e Administrativo - Au.
<b>Nome:</b>	<b>Melissa de Jesus Lima</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Estagiário
<b>Atividades:</b>	Área de administração
<b>Nome:</b>	<b>Natan da Silva de Oliveira</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Graduado em Administração, leciona
<b>Nome:</b>	<b>Patrícia Pereira Luciano</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciado em Matemática, leciona n
<b>Nome:</b>	<b>Patrícia Gisele Gabriel da Cruz</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciado em Ciências Biológicas, Pe
<b>Nome:</b>	<b>Patrícia Gisele Gabriel da Cruz</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Outros
<b>Atividades:</b>	Responsável pelo Núcleo de Gestão P
<b>Nome:</b>	<b>Paulino Rodrigues de Almeida</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciado em Letras com habilitação
<b>Nome:</b>	<b>Paulino Rodrigues de Almeida</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Outros
<b>Atividades:</b>	Coordenador de Classe Descentraliza
<b>Nome:</b>	<b>Pedro de Matos Oliveira</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Estagiário
<b>Atividades:</b>	Área de informática
<b>Nome:</b>	<b>Priscila Benedita Pereira da Silva</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Graduado em Administração, leciona
<b>Nome:</b>	<b>Renan Augusto Vieira Silva</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciado em Matemática, Pedagogia
<b>Nome:</b>	<b>Ricardo Amorim Ribeiro da Silva</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciado em Informática e graduad
<b>Nome:</b>	<b>Ricardo Junior Miranda</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciado em Administração, leciona
<b>Nome:</b>	<b>Roberta Aparecida da Silva</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciado em Administração, Pedagogia
<b>Nome:</b>	<b>Rodolfo Henrique Benedito</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Licenciado em Letras com habilitação
<b>Nome:</b>	<b>Rodolfo Henrique Benedito</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Outros
<b>Atividades:</b>	Coordenador de Classe Descentraliza
<b>Nome:</b>	<b>Rodrigo Aparecido Galvão Machac</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Auxiliar de Docentes
<b>Atividades:</b>	Atua na Área de Informática, auxilian
<b>Nome:</b>	<b>Rodrigo Aparecido Galvão Machac</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente
<b>Atividades:</b>	Graduado em Tecnologia em Gestão d
<b>Nome:</b>	<b>Rodrigo de Campos Menck</b>
<b>Cargo/Função:</b>	Docente

**Atividades:****Nome:****Cargo/Função:****Atividades:**

Licenciado em Medicina Veterinária, I

**Rogério Aparecido Delfino**

Docente

Licenciado em Informática e graduad

**Nome:****Cargo/Função:****Atividades:****Roseli de Araújo Oliveira**

Docente

Licenciado em Administração, Pedagog

**Nome:****Cargo/Função:****Atividades:****Roseli de Araújo Oliveira**

Outros

Coordenador de Curso de Administraç

**Nome:****Cargo/Função:****Atividades:****Samira Rosane Dealis Gabriel**

Docente

Licenciado em Informática, Ciências c

**Nome:****Cargo/Função:****Atividades:****Samira Rosane Dealis Gabriel**

Outros

Coordenador de Classe Descentraliza

**Nome:****Cargo/Função:****Atividades:****Silena Gonzalez Moreira Nardocci**

Docente

Licenciado em Arquitetura e Urbanism

**Nome:****Cargo/Função:****Atividades:****Tainara Soares de Almeida Bergai**

Docente

Licenciada em Direito, leciona nos cu

**Nome:****Cargo/Função:****Atividades:****Vinicius Marcelo Lourenço**

Docente

Licenciado em Ciências com Habilitaç

**Nome:****Cargo/Função:****Atividades:****Yago Augusto Silva de Oliveira**

Docente

Graduado em Sistemas de Informaçã

A Escola Técnica Estadual Terezinha Monteiro dos Santos, está localizada em um prédio de excelente construção e conservação. Passou por uma reforma e ampliação. química, 01 pátio coberto com palco para apresentações, 01 sala de almoxarife e 01 auditório com recepção, sala de apoio e palco; Na área dos terceirizados, ainda no té

Apesar da escola apresentar uma boa estrutura física, ainda não possuímos um espaço para as aulas de Educação Física e para os eventos esportivos.

**Localização:****Identificação do Ambiente:****Área:****Descrição:****Localização:****Identificação do Ambiente:****Área:****Descrição:****Localização:****Identificação do Ambiente:****Área:****Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**



**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

**Descrição:**

**Localização:**

**Identificação do Ambiente:**

**Área:**

Descrição:

Localização:

Identificação do Ambiente:

Área:

Descrição:

Localização:

Identificação do Ambiente:

Área:

Descrição:

Localização:

Identificação do Ambiente:

Área:

Descrição:

Localização:

Identificação do Ambiente:

Área:

Descrição:

Localização:

Identificação do Ambiente:

Área:

Descrição:

Localização:

Identificação do Ambiente:

Área:

Descrição:

Localização:

Identificação do Ambiente:

Área:

Descrição:

Localização:

Identificação do Ambiente:

Área:

Descrição:

A Etec Professora Terezinha Monteiro dos Santos tem como ponto forte a disponibilização de recursos Materiais. Nossa Escola conta com um grande número de computadores para o uso efetivo das TIC's existentes na escola, realizamos um projeto orientado pelo curso de gestão e tecnologias da Puc.

Os bens de consumo não estão listados nesta página.

Quantidade	Bem
3	Anem?metro port?til
1	AR CONDICIONADO
1	Ar-condicionado
1	Ar-condicionado
1	Ar-condicionado
1	Ar-condicionado
1	Ar-condicionado
1	Ar-condicionado
1	Ar-condicionado
1	Ar-condicionado
1	Ar-condicionado
2	Ar-condicionado
1	Ar-condicionado
3	Balança Eletronica
1	Bomba de amostragem de ar para ar
2	Bomba de amostragem para gases diversos
2	Bomba de vácuo com carcaça em ferro imbutido
2	Caixa de Som com Amplificador (Móvel)

1	Câmara digital
1	Câmara Filmadora Digital
6	Computadores
1	Computadores
15	Computadores
14	Computadores
17	Computadores
18	Computadores
17	Computadores
5	Computadores
3	Computadores
1	Computadores
1	Computadores
18	Computadores
4	Computadores
8	Computadores
2	Computadores
1	Data - Show
1	Data - Show
1	Data - Show
1	Data - Show
1	Data-show
1	Data-show
1	Data-show
1	Data-show
1	Data-show
1	Data-show
1	Data-show
1	Data-show
1	Data-show
1	Data-show
1	Data-show
1	Data-show
1	Data-show
1	Data-show
1	Data-show
1	Data-show Móvel
3	Decibelímetro
0	Detector de gás do tipo portátil
1	DVD
2	DVD
1	DVD
1	DVD
1	DVD e VHS Móvel
1	DVD e VHS Móvel
1	Estabilizadores
5	Estabilizadores
26	Estabilizadores
1	Estabilizadores
4	Estabilizadores
3	Estabilizadores
4	Estabilizadores
8	Estabilizador
1	estufa
1	Estufa de Esterilização
4	Impressora
1	Impressora
2	Impressora
1	Impressora
1	Impressora Matricial
3	Luxímetro com escala de 0 a 50.000 lux
1	Maquina de Cafe Expresso
1	Medidor de pH de bancada
1	Micro-System
1	Micro-System
1	Microfone sem fio
1	Modelo anatômico humano de corpo inteiro
2	Nobreak
1	Notebook
1	Notebook
1	Notebook
1	Notebook
1	Notebook
1	Notebook
1	Notebook
1	Notebook
1	Notebook
1	Notebook
1	Notebook
1	Notebook
1	Notebook
1	Notebook
1	Parabólica
1	PHMETRO de Bancada
1	Roteador
3	Roteador
2	Servidor

2	<b>Switch</b>
1	<b>Switch</b>
1	<b>Switch</b>
1	<b>Switch</b>
1	<b>Switch</b>
1	<b>Switch</b>
1	<b>Switch</b>
1	<b>Tela de projeção automática</b>
1	<b>Tela de projeção automática</b>
1	<b>Tela de projeção automática</b>
1	<b>Tela de projeção automática</b>
1	<b>Tela de projeção automática</b>
1	<b>Tela de Projeção Automática</b>
1	<b>Tela de Projeção Automática</b>
1	<b>Tela de Projeção Automática</b>
1	<b>Tela de Projeção Automática</b>
1	<b>Tela de Projeção Automática</b>
1	<b>Tela de Projeção Automática</b>
1	<b>Tela de Projeção Tripé</b>
1	<b>Televisor- 20</b>
1	<b>Televisor- 20</b>
1	<b>Televisor- 20</b>
1	<b>Televisor- 20"</b>
1	<b>Televisor- 20"</b>
1	<b>Televisor- 20"</b>
1	<b>Televisor- 29 (móvel)</b>
1	<b>Televisor- 29 (móvel)´</b>
2	<b>termo higrometro</b>
1	<b>termômetro de bulbo</b>
1	<b>Termômetro digital com limite operacional de -10 +150 graus centígrados</b>
1	<b>Termômetro infra-vermelho digital portátil</b>
3	<b>Web Can</b>

Durante a matrícula a média de contribuição (facultativa) para APM, é de R\$ 2500,00 que é convertido aos alunos.

A cantina escolar implantada através de processo licitatório, colabora com 50% do salário mínimo proporcional aos dias letivos, o valor médio de contribuição anual é d

O Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) destina recursos financeiros, em caráter suplementar, a escolas públicas da educação básica (e casos específicos) para u  
6.336,00 e o restante Permanente R\$ 1.584,00

Único recurso mensal e destinado diretamente à Escola e o de Despesas Miúdas e de Pronto Pagamento que e utilizado para as despesas de manutenção do prédio escol

Todas outras verbas da escola são arrecadações destinadas a Associação de Pais e Mestres (APM) que são variáveis e muitas não são mensais.

Em nossa unidade, contamos com os seguintes serviços terceirizados:

- Vigilância Patrimonial (desarmada): Empresa **DUNBAR SERVIÇOS DE SEGURANÇA EIRELI**, com vigência até 30/09/2019.

Temos dois postos diurnos e um posto noturno, por 24 horas, gerando 06 (seis) empregos diretos. O custo mensal é de R\$ 27.652,93 aproximadamente.

- Limpeza Predial: **PRENAC - TERCEIRIZAÇÕES, MULTISSERVIÇOS E COMERCIO**, com vigência até 17/12/2018.

Contamos com a prestação do serviço de limpeza de mobiliários e equipamentos escolares, nos três períodos (manhã, tarde e noite), gerando 03 (três) empregos diretos, com um custo n

- Intérprete de Libras: **AME - ASSOCIAÇÃO AMIGOS METROVIÁRIOS DOS EXCEPCIONAIS**, vigência prevista até 12/07/2018, conforme a necessidade do atendimento.

Prestação de serviços de assistência social, para apoio ao desenvolvimento das atividades escolares aos alunos com deficiência auditiva, o contrato é de 4 horas diárias gerando 01 (um)

A gestora dos contratos supracitados é a Diretora de Serviços – Adm. Glaciele Leme Garbelotti, os valores mencionados alteram de acordo com o reajuste anual previsto nos contratos.

**Denominação:**

**Descrição:**

**Denominação:**

**Descrição:**

**Denominação:**

**APM**

**DIRETORIA EXECUTIVA**

Diretor Executivo: Patrícia Gisele Gabriel da cruz  
Vice-Diretor Executivo: Emerson Izaltino Machado  
Secretário: Danilo Aparecido da Silva  
Diretor Financeiro: Gislaine Aparecida Fonseca Monte  
Vice-Diretor Financeiro: Jocilaine Aparecida Ribeiro  
Diretor Cultural, Esportivo e Social: Paulino Rodrigue  
Diretor de Patrimônio: Aline Mariano Batista Pedroso

**CONSELHO DELIBERATIVO**

Presidente: Fernanda Maria Moraes Ramos  
Eliane Vitalina Gobbo Struminski  
Emilene Gomes Neves Barbosa  
Claudete de Araújo Oliveira  
Bárbara Costa de Castilho  
Carina Terezinha Soares Palmeira  
Edinéia Batista  
Eleandra Cardoso da Silva  
Pablo José Guimarães  
Kevin Brayan Messias Garcia  
Luzinéia Gomes de Moraes Berchior

**CONSELHO FISCAL**

Julio Cesar David de Assis  
Eliane Cristina Rocha de Campos  
Claudia da Silva Rezende

Da Natureza e Finalidade da APM DA ETE DE TAQUARÉ

Artigo 2º - A APM, instituída para auxiliar da escola, terá por finalidade o processo educacional, na assistência ao escolar e na

Artigo 3º - A APM, entidade com objetivos sociais e não econômicos, não terá finalidade lucrativa e nem religiosa e nem finalidades lucrativas.

Artigo 4º - Para a consecução dos fins a que se referem os artigos anteriores, a APM terá por atribuições:  
I- Colaborar com a direção do estabelecimento para:  
II- Representar as aspirações da comunidade e dos pais e alunos;  
III- mobilizar os recursos humanos, materiais e financeiros para:  
a) a melhoria do ensino;  
b) o desenvolvimento de atividades de assistência acadêmica;  
c) a conservação e manutenção do prédio, máquinas e equipamentos;  
d) programação de atividades culturais e lazer que beneficiem a comunidade;  
e) a execução de pequenas obras de construção no prédio;  
IV- Colaborar na programação do uso do prédio da escola;  
V- Favorecer o entrosamento entre pais e professores;  
VI- Prestar serviços à comunidade, oferecendo cursos e atividades para trabalhadores, promovendo eventos e outras atividades;  
Artigo 5º - As atividades a serem desenvolvidas para

**Conselho de Escola**

Presidente Nato: Fernanda Maria Moraes Ramos  
Representante das diretorias de serviços e relações institucionais: Eliane Vitalina Gobbo Struminski  
Representante dos professores: Giane Conceição Péc  
Representante dos Pais de Alunos: Barbara dos Santos  
Representante dos alunos: Anderson Massaki Benck  
Representante das instituições auxiliares: Elian Antônia  
Representante de órgão de classe: Maiko Aparecido Lima  
Representante dos empresários vinculados a um dos segmentos: Paulo Roberto  
Representante dos alunos egressos atuante na sua área: Paulo Roberto  
Representante dos demais segmentos de interesse da comunidade: Paulo Roberto

De acordo com o Regimento Comum das Etec's, Delib

Artigo 11 -

I - Deliberar sobre:  
a) o projeto político-pedagógico da escola;  
b) as alternativas de soluções para os problemas acadêmicos;  
c) as prioridades para aplicação de recursos.  
II - Estabelecer diretrizes e propor ações de integração com a comunidade;  
III - propor a implantação ou extinção de cursos oferecidos;  
IV - Aprovar o Plano Plurianual de Gestão ou Plano Escolar;  
V - apreciar os relatórios anuais da escola, analisando:  
§ 1º - O Conselho de Escola poderão ser convocados para reuniões;  
§ 2º - O Conselho de Escola reunir-se-ão ordinariamente, uma vez por mês;  
§ 3º - As reuniões do Conselho de Escola deverão acontecer em horário de expediente;  
§ 4º - Nas decisões serem tomadas por maioria simples.

**Grêmios Estudantis - XXX de Março**

**Descrição:****Membros:**

Presidente – Elian Antônio Rodrigues  
 Vice-Presidente: Matheus Bengozi Silva  
 1º Secretário – Ana Beatriz Coutinho Simões  
 2º Secretário – Hanna Clarian Ferreira  
 1º Tesoureiro – Francisco Domingues Neto  
 2º Tesoureiro – Sabrina Stéphanie Lizzie da Cunha R  
 Orador – Natalia Ramalho da Cunha  
 Diretor Social – Isadora Lucia dos Santos Malagodi  
 Diretor De Imprensa – Igor José de Oliveira Barreto  
 Diretor De Esportes – Jânio Elias Rolim Neto  
 Diretor De Cultura – Nathalia da Silva Branco  
 1º suplente – Gabriel Jesus Valentim  
 2º Suplente: Jorge Eduardo Carneiro da Silva

"Tudo o que acontece no mundo, seja no meu país, r  
 O Grupo organiza que representa os interesses dos e

" Formar cidadãos conscientes e autônomos, preparando-os para os estudos posteriores e para o mercado de trabalho"

"Ser referência em qualidade de ensino, destacando-se pelo caráter inovador na formação de cidadãos, contribuindo para o desenvolvimento social e econômico da região"

**Histórico**

Taquarituba foi fundada em 16 de agosto 1886, por Francisco Ferreira Loureiro, que procedente de Itapeva, adquiriu uma parte das terras da Fazenda Lageado, do então

Com a denominação de "Formiguinhas do Taquary", por ato de 10 de outubro de 1889, foi criado o Distrito Policial. O Distrito de Paz, com a denominação de "São Roque", foi criado em 1890. A Lei Estadual nº. 2097, de 24 de dezembro de 1925, criou o Município, como território desmembrado do Município de Itaporanga e elevou-se a sede Municipal à categoria de Município. O Município foi solenemente instalado no dia 14 de março de 1926 sob a presidência do então Juiz de Direito de Capivari, Dr. Alcides Almeida Ferrari, que foi convidado para o cargo.

Os jovens do município de Taquarituba e das cidades vizinhas não possuem muita opção de cultura e lazer. O cinema e o teatro mais próximo se localizam na cidade de Taquarituba, inaugurado o Teatro Municipal, local onde realizamos o SARAU de nossa Etec nesse mesmo ano.

**1. ANÁLISE DO ARRANJO SÓCIOPRODUTIVO**

Para a realização da análise sócioprodutiva do município de Taquarituba utilizamos os seguintes sites como fonte de pesquisa: [www.fiesp.com.br](http://www.fiesp.com.br), <http://www.seade.sp.gov.br>.

**1.1. Caracterização Regional****1.1.1. População: população de município, densidade demográfica e população por faixa etária.**

Segundo os dados do site do SEAD, o município de Taquarituba possui 23.029 habitantes.

**Densidade demográfica:**

De acordo com os dados do SEAD, no ano de 2018 a Densidade demográfica de Taquarituba é de 51,34 habitantes/Km2. O gráfico abaixo nos mostra que houve pouca mudança na densidade demográfica do município ao longo do tempo.

**Em relação a faixa etária temos:**

Idade	Porcentagem de habitantes
Menores de 15 anos	20,11%
De 16 a 59 anos	64,53%
População com mais de 60 anos	15,36%

Pelos dados acima se pode perceber que o município não possui uma população muito idosa. Grande parte da população é menor de 60 anos.

**1.1.2. PIB por setor**

Na imagem abaixo temos uma apresentação do PIB do município de Taquarituba, região administrativa de Itaveva e estado de São Paulo. Nosso PIB é semelhante a

Um dado bastante relevante é que a participação dos Serviços no Total do Valor Adicionado (em %) de 2002 a 2015 apresentou um grande aumento e é maior que a

Os dados de Taquarituba estão indicados na cor vermelha.

### 1.1.3. Ramos de atividade predominantes na região em números

Apresente os dados pesquisados sobre os ramos de atividade.

Emprego	Porcentagem
Participação dos empregos formais da agricultura, pecuária, produção florestal, pesca e aquicultura no total de empregos formais.	13,11
Participação dos empregos formais da indústria no total de empregos formais	17,82
Participação dos empregos Formais da Construção no Total de Empregos Formais	4,26
Participação dos empregos formais do comércio atacadista e varejista e do comércio e reparação de veículos automotores e motocicletas no total de empregos formais	27,48
Participação dos empregos formais dos serviços no total de empregos formais	37,33

### 1.1.4. Estabelecimentos e setores

Existem diversas lojas no comércio varejista, oferecendo produtos diversos. Além destas lojas temos algumas empresas no setor alimentício, agropecuário e têxtil. E

M.a.carvalho & Cia Ltda – Produtos alimentícios

Ariane de Almeida Taquarituba – ME – Produtos alimentícios- Leite

Antonio Valdeci Jacob EPP – Indústria alimentícia- chocolate

Yukaer Prestação de Serviços Ltda - Cereais

T J Oliveira & Cia Ltda – ME – Confeção

Dell Mar Lingerie – Confeção – Lingerie

Olaria e com de material de construção João de Barro Ltda - Olaria

Fab. de aguardente Matão Ltda- Aguardente

Confeções Benini Ltda – ME – Indústria têxtil - Malharia

Unimaq palmital máquinas agrícolas Ltda- Implementos agrícolas

As empresas: CAPAL, Pernambucanas, Auto-posto Zanforlin, Chamorro veiculose grupo farias são as mais procuram nossa escola a procura de mão de obra qualifi

### 1.1.5. Rendimento médio por setor

Na tabela abaixo temos o rendimento médio dos principais setores do município de Taquarituba.

Emprego	Rendimento médio em reais
Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura no Total de Empregos Formais.	1.832.79
Empregos Formais da Indústria no Total de Empregos Formais	1.655.08
Empregos Formais da Construção no Total de Empregos Formais	2.071.47
Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas no Total de Empregos Formais	1.636.00
Participação dos Empregos Formais dos Serviços no Total de Empregos Formais	1.948.52
Rendimento Médio do total de Empregos Formais	1.800.50

### 1.1.6- Concorrentes diretos

Outro dado bastante importante que deve ser considerado é o número de faculdades da região:

Avaré- 4 faculdades particulares e 1 Federal- Instituto Federal

Taguaí- 1 faculdade particular

Taquarituba- 1 faculdade à distância ( Federal)

Itararé- 1 faculdade particular.

Além das faculdades presenciais também temos polo de diversas à distancia em: Taquarituba, Fartura, Taguaí, Itararé.

O dado acima deve ser considerado visto que diversos alunos abandonam nossos cursos para ingressarem nas faculdades da região.

### 1.1.7- Habitação e Infraestrutura Urbana

Tipo de saneamento	Nível de abastecimento em %
Coleta de lixo	99,84
Abastecimento de água	99,19
Esgoto sanitário	98,65

De uma forma geral o saneamento básico da região é adequado, ainda não existe uma coleta seletiva 100% eficiente.

### 1.1.8- Educação

A taxa de analfabetismo da população de 15 anos ou mais é de 8,46, praticamente o dobro do estado de São Paulo 4,33. Somente 45.64% da população de 18 a 24 anos,

Levando em consideração os dados apresentados chegamos aos seguintes resultados:

ORTUNIDADES	AMEAÇAS
trato com associações e empresas	Situação financeira
cerias para estágios	Falta de transporte
vado número de pessoas na cidade com a etária adequada ao ingresso nos cursos e mercado de trabalho	Falta de conhecimento do contrato das parcerias- CD
ação de um canal no youtube	Faculdades
lhorar a manipulação da página no ebook	Dificuldade de efetivar professores (CPS),
luir mais a comunidade no âmbito escolar.	Cursos a distância
ção com forte potencial agropecuário	Desvalorização do curso técnico



A Etec Professora Terezinha Monteiro dos Santos, não se difere das outras escolas do interior do estado de São Paulo, onde a maior parte dos alunos é proveniente de es  
No ano de 2018 contamos com seis salas do ETIM distribuídas da seguinte maneira: duas primeiras séries, duas segundas séries e duas terceiras séries integrados com /  
Durante os primeiros dias de aula a Orientadora Educacional realiza um questionário com os alunos para averiguarmos o perfil da turma, o resultado é enviado aos prof

Foram entrevistados 61 alunos das primeiras séries do ETIM matriculados em 2018, a totalidade dos aprovados tem de 14 a 15 anos, a maioria dos aprovados estudou e  
por ser uma boa escola e 57% utilizam transporte escolar para chegar a escola.

Os alunos matriculados nas segundas séries do ETIM em 2018 totalizam 68, sendo 50% do sexo masculino e 50% feminino e todos possuem de 15 a 17 anos. O acesso

Nas terceiras séries do ETIM temos 68 alunos, onde 55% são do sexo feminino e 45% masculino. O acesso a rede em casa é hábito de 85% dos alunos. Entre os futuros

No Curso Técnico em Administração que ingressaram no 1º semestre de 2018, foram entrevistados 38 alunos, 50% tem de 15 a 18 anos e 50% estão acima de 19 ano:  
profissionalmente. Outro dado bastante relevante é que apenas 11% dos alunos trabalham na área do curso, 34% trabalham em outra área e 34% só estudam.

Já o módulo II do Curso Técnico em Administração, iniciou 2018 com 30 alunos, 66% possuem de 15 a 18 anos, percebe-se que aproximadamente 94% possuem acess  
cursam integralmente o Ensino Médio em escolas públicas. Escolheram estudar na Etec por ser uma boa escola 50% dos alunos e 24% estão trabalhando na área do curs

No Curso Técnico em Informática foram entrevistados 38 alunos que ingressaram no 1º semestre de 2018, sendo 1 deficiente auditivo, 60% têm de 5 a 18 anos e 40% c  
qualificação técnica. Outro dado bastante relevante é que 55% dos alunos só estudam e nenhum aluno atua na área do curso.

Também em 2018, iniciou o módulo III do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática e atualmente 26 alunos estão frequentando o curso. Destes 55% po

Já o módulo II do Curso Técnico em Serviços Jurídicos, iniciou 2018 com 23 alunos, 60% possuem de 15 a 18 anos e aproximadamente 95% possuem acesso à internet

Para finalizar, no Curso Técnico em Segurança do Trabalho, na sede, foram entrevistados 32 alunos que ingressaram no 1º semestre de 2018, sendo que 68% tem até 2:  
evoluir profissionalmente e 28% para obter uma qualificação técnica. Outro dado bastante relevante é que 65% dos alunos trabalham em outra área e nenhum aluno atua

Com relação as classes descentralizadas, em Fartura, no 1º semestre de 2018 temos o Módulo III do Curso Técnico em Contabilidade com 20 alunos frequentando, 70%  
públicas. Dos alunos, 44% escolheram estudar na Etec Professora Terezinha Monteiro dos Santos por ter o curso que querem e 30% por ser uma boa escola. Outro dadc

Já a classe descentralizada de Itaporanga possui 25 alunos frequentando o módulo III do Curso Técnico em Agronegócio, 70% possuem mais de 18 anos, percebe-se qu  
na Etec Professora Terezinha Monteiro dos Santos por ser uma boa escola e 22% por ter o curso que querem. Outro dado é que apenas 13% dos alunos trabalham na ár

**Meta:** **Aumentar em 2% o nível de proficiência geral do SARESP de 2017 em M**  
**Resultado:** Meta não atingida

**Justificativa:**

Apesar de sermos o destaque das escolas da região, houve uma diminuição em nossos índices.  
Em matemática ainda estamos abaixo da meta- 350. Atingimos 341 em 2016. No ano de 2017 conseguimos 331.  
Sendo assim, não atingimos a meta e ainda diminuimos nossos índices, sendo necessário um novo trabalho em relação a melhoria de nosso desempenho.

**Meta:** **Aumentar em 1% o nível de proficiência no SARESP em Língua Portuguesa**  
**Resultado:** Meta não atingida

**Justificativa:**

Em língua portuguesa nosso índice foi de 325, acima da meta, porém no ano de 2016 obtivemos 327.  
Sendo assim, não atingimos a meta e ainda diminuimos nossos índices, sendo necessário um novo trabalho em relação a melhoria de nosso desempenho.

**Meta:** **Reduzir a média geral da evasão dos cursos de nossa escola em 50% no**  
**Resultado:** Meta não atingida

**Justificativa:**

Houve uma pequena redução na evasão, mas não conseguimos atingir os 50%.  
No segundo semestre os resultados não foram tão positivos. A média da perda por turma passou de 4,41 para 3,58, o que representa 18,82% de redução.  
A redução do ano foi de 34,05%.

**Meta:** **Adquirir 8 placas de petri, 2 balões de fundo chato, 5 bastões de vidro, 3**  
**Resultado:** Meta atingida

**Justificativa:**

Conseguimos adquirir os materiais e utilizá-los nas aulas de laboratório.

**Meta:** **Incorporar o Ginásio de Esportes à Etec até o final de 2019**  
**Resultado:** Meta em andamento- Não será trabalhada

**Justificativa:**

A aquisição do auditório depende de algumas articulações políticas quem vem sendo trabalhadas ao longo desses anos, porém como as ações que dependiam da escola j

**Meta:** **Iniciar um trabalho integrando os ETIMs de Administração e Informática**  
**Resultado:** Meta em andamento

**Justificativa:**

Iniciamos um trabalho integrado e em 2018 será reestruturado para que possamos atingir nossos objetivo final.

**Meta:** **Aumentar a demanda média do vestibulinho de 2,61 para 2,69 para ingre**

**Resultado:** Meta atingida com sucesso

**Justificativa:**

Superamos a meta proposta em nosso PPG, atingimos um índice de 3,15 na demanda sendo que o almejado era 2,69. Houve um aumento de 17,14%.

**Meta:** Ampliar em 5% o número de livros paradidáticos até o ano de 2020

**Resultado:** Meta em andamento

**Justificativa:**

No ano de 2017 a APM recebeu a doação de 196 livros, enciclopédias e atlas e realizou a doação para a biblioteca da escola.

**Meta:** Aumentar os empréstimos de livros paradidáticos de nossa biblioteca pa

**Resultado:** Meta atingida

**Justificativa:**

Superamos a meta, conseguimos um aumento de 12,64% nas locações de livros. a média de livros locados de fevereiro a novembro de 2016 foi de 80,8 por mês. em 201

**Meta:** Reduzir a média geral da evasão dos cursos de nossa escola em 50% no

**Resultado:** Meta não atingida

**Justificativa:**

Apesar de realizarmos um trabalho árduo em relação a evasão, não conseguimos atingir a meta proposta. No primeiro semestre o resultado foi bastante positivo, reduzim

**Meta:** Reduzir em 3% o consumo de água em 2017

**Resultado:** Meta não atingida

**Justificativa:**

A construção da cisterna, que depende do apoio da prefeitura, não ocorreu. A redução do consumo dependia dessa construção, visto que a água reservada seria utilizada. Infelizmente a caixa de nossa escola está sendo utilizada pelo Ginásio de Esportes do Município, o que dificulta o controle do consumo. Outro fator que atrapalhou o cu

**Meta:** Ampliar em 20% os resultados do Bloco: Gestão Pedagógica até 2021, at

**Resultado:** Meta atingida

**Justificativa:**

O trabalho já foi iniciado e daremos continuidade em 2018.

Como a meta já foi atingida ela foi reestruturada.

Ampliar em 25% os resultados do Bloco: Gestão Pedagógica de 2016 até 2021, atingindo 94,87%

**Denominação:** Empréstimo de livros da biblioteca- 2017

**Análise:**

No ano de 2016 foram alocados 808 livros didáticos de fevereiro a novembro. Realizando a média temos 80,8 livros por mês.

Em 2017 nossos resultados estão representados no gráfico a seguir:

Observa-se que existe uma maior locação de livros no mês de março, chegando a quase 200 livros. A média de empréstimos no ano de 2017 foi em torno de 92,5 livros por

**Denominação:** Frequência de alunos e professores na biblioteca

**Análise:**

No primeiro semestre de 2016 tivemos uma média de 912 visitas na biblioteca. No segundo semestre a média foi de 691,8 visitas por mês. A média mensal do ano foi de 8

Observa-se que existe uma boa frequência em nossa biblioteca. No ano, tivemos em torno de 11.950 visitas de alunos à biblioteca de nossa escola, uma média de 1.195

**Denominação:**

Evasão 2017

**Análise:**

No primeiro semestre de 2017 tivemos 32 desistências e 7 trancamentos e 1 transferência em nossa unidade.

A tabela acima nos mostra que tivemos um total de 32 desistências, 7 trancamentos e 1 transferência expedida, totalizando 40 perdas. Se realizarmos o cálculo da média Sabendo que temos 14 turmas analisadas a perda foi de 2,85 alunos por sala.

[Consultar](#) 

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Gestão e Negócios	Administração	20	0	0	0	100
Gestão e Negócios	Administração (Etim)	0	1	0	0	104
Gestão e Negócios	Serviços Jurídicos	7	0	0	0	40
Informação e Comunicação	Informática (Etim)	0	2	0	1	101
Informação e Comunicação	Manutenção e Suporte em Informática	9	0	0	0	38
Segurança	Segurança do Trabalho	3	0	0	0	34
		<b>39</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>417</b>

Na tabela acima nos mostra que tivemos um total de 39 desistências, 1 trancamento e 3 transferências expedidas, totalizando 43 perdas. Se realizarmos o cálculo da média a média de perda geral foi de 3,58 alunos por curso, visto que no segundo semestre tínhamos 12 salas de aula.

Também deve ficar claro que alguns cursos possuem um maior número de perda e serão trabalhados nos projetos da CP e OE. São eles:

#### Curso Técnico em Administração

##### TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO NOTURNO

1º MÓDULO (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/2017	Entrada- 2º Módulo 2º semestre/2017	% de perda comparativa
	<b>40 matriculados</b>	<b>30 matriculados</b>	<b>25%</b>
2º MÓDULO (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/2017	Entrada- 3º Módulo 2º semestre/2017	% de perda comparativa
	<b>33 matriculados</b>	<b>30 matriculados</b>	<b>9,09%</b>
3º MÓDULO (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre/2017	Saída- 3º Módulo 1º semestre/2017	% de perda comparativa
	<b>33 matriculados</b>	<b>30 concluintes</b>	<b>9,09%</b>

Essa tabela evidencia que a maior evasão, no curso Técnico em

##### TÉCNICO EM INFO

1º MÓDULO (1º semestre 2016)	Entrada 1º semestre/2016
	<b>* 37 matriculados</b>
2º MÓDULO (2º semestre 2016)	Entrada 2º semestre/2016
	<b>33 matriculados</b>

\* Considerando que a turma deveria iniciar com 40 alunos

Já na tabela abaixo percebe-se uma evasão mais acentuada no segundo módulo do Curso Técnico em Informática.

#### Denominação:

**Pontos fortes- Visão dos docentes**

#### Análise:

Através de uma pesquisa realizada para toda a equipe escolar, observamos que se destacam os seguintes pontos fortes:

Houve um maior destaque nos seguintes pontos: Bons professores, Equipe comprometida, estrutura física, boa qualidade da escola e nos projetos.

#### Denominação:

**O que os alunos esperam de nossa escola**

**Análise:**

No gráfico acima observa-se que os alunos esperam que nossa escola os prepare para os vestibulares e para o mercado de trabalho. Mais de 90% dos alunos escolheram

**Denominação:****Resultados do WEBSAI****Análise:**

Os resultados do SAI foi bastante positivo em nossa unidade.  
Tivemos o seguinte resultado geral:

Observa-se que nossos resultados, representado na cor laranja, ficaram acima da média da região ( em azul ) e acima do CPS (em verde). No Processo a escola obteve 8  
Se visualizarmos os resultados por dimensão, observaremos os seguintes resultados:

**Ambiente Educativo:**

Processo: 90,63  
Resultado: 90,04

**Desempenho escolar:**

Processo: 84,06  
Resultado: 71,33

**Gestão Escolar:**

Processo: 89,93  
Resultado: 87,33

**Gestão Pedagógica:**

Processo: 80,04  
Resultado: 76,94

Indicadores Objetivos: 78,50

A análise comparativa mostra os seguintes resultados:

Período	Processo	Resultado
2016	79,27	74,26
2017	84,51	80,88

**Denominação:****Livros da biblioteca 2018****Análise:**

Nossa escola apresenta:

Títulos: 563

Exemplares- 2304

Materiais não devolvidos- 31

Extraviados- 56

Esse indicador será utilizado para averiguar os resultados da seguinte meta: Ampliar em 5% o número de livros paradidáticos até o ano de 2020.

Com esses dados presentes em nosso PPG poderemos realizar o levantamento em 2020, para averiguarmos o sucesso de nossos esforços em relação a meta proposta.

**Denominação:****O que os alunos esperam das aulas****Análise:**

O gráfico acima mostra que grande parte dos alunos gostam da metodologia utilizada pelos professores. O dado mais significativo, depois da aprovação da maioria em r

**Denominação:****SARESP- Língua Portuguesa****Análise:**


De acordo com o gráfico acima, em 2018 a média de proficiência de nossa escola apresentou uma queda de 327 para 325. Será necessário um trabalho para aumentarmos. As tabelas abaixo mostram os índices de proficiência obtidos de 2015 a 2017.

Resultado SARESP de Língua Portuguesa- Proficiência dos alunos	
<b>Meta</b>	300
<b>Resultado 2015</b>	299
<b>Resultado 2016</b>	327
<b>Resultado 2016</b>	325

Comparação do nível de proficiência- 2015 a 2017			
	2015	2016	2017
<b>Abaixo do Básico</b>	13,2	1,6	3,2
<b>Básico</b>	27,9	17,2	19,4
<b>Adequado</b>	57,4	76,6	72,6
<b>Avançado</b>	1,5	4,7	4,8

**Denominação:****Demanda do Vestibulinho- 1º Sem 2018****Análise:**

No ano de 2018 tivemos uma excelente demanda como indica a tabela abaixo.

Consultar 					
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Administração	Noite	116	40	2,90
Gestão e Negócios	Administração (Etim)	Integral	147	35	4,20
Informação e Comunicação	Informática	Noite	71	40	1,77
Informação e Comunicação	Informática (Etim)	Integral	140	35	4,00
Segurança	Segurança do Trabalho	Noite	124	40	3,10
			<b>598</b>	<b>190</b>	<b>3,15</b>

No 1º semestre de 2017 tivemos a seq

Observa-se que houve um aumento de 17,14 na demanda do primeiro semestre de 2018 em relação ao 1º semestre de 2017.

**Denominação:****Aprovados nos Vestibulares****Análise:**

Em 2017, dos 65 alunos concluintes do Ensino Técnico Integrado ao Médio, 43 foram aprovados nos vestibulares. Vale ressaltar que muitos alunos aprovados em facul

Como podemos observar no gráfico acima, 66,15% dos alunos foram aprovados nos vestibulares.

No gráfico acima podemos observar que a porcentagem de aprovação nas escolas particulares ainda é maior do que as aprovações para ingresso em faculdade públicas.

**Denominação:****SARESP- Matemática****Análise:**

O gráfico abaixo nos mostra o resultado do SARESP de nossa escola no ano de 2017 e a comparação com os anos anteriores.

Na tabela abaixo temos os dados do gráfico acima:

Resultado SARESP de Matemática- Proficiência dos alunos	
<b>Meta</b>	350
<b>Resultado 2015</b>	316
<b>Resultado 2016</b>	341
<b>Resultado 2016</b>	331

No gráfico abaixo temos a comparação do nível de proficiência de nossos alunos de 2015 a 2017.

Na tabela abaixo temos os dados do gráfico acima:

Comparação do nível de proficiência- 2015 a 2017			
	2015	2016	2017
<b>Abaixo do Básico</b>	15,9	4,8	7,7
<b>Básico</b>	65,2	49,2	61,5
<b>Adequado</b>	18,8	41,3	30,8
<b>Avançado</b>	0,0	4,8	0,0

**Denominação:**

**Observatório 2017- Bloco Pedagógica**

**Análise:**

Os resultados do Observatório de 2017 foram bastante positivos. No bloco Gestão Pedagógica obtivemos 92,9 pontos.

**Denominação:**

**Observatório 2017- Saúde e Segurança**

**Análise:**

No decorrer dos anos houve grande melhoria do presente bloco.

Após a avaliação foram realizadas as seguintes colocações:

SUGESTÕES:

- Melhoria no posicionamento de alguns extintores, cantina por exemplo;
- Adequação de sinalização de piso para os extintores ;
- Melhor controle no descarte de resíduos na UE;

ATENÇÃO:

- Manutenção no sistema de Para-raios;
- Formação de brigada de incêndio;
- Projeto e aprovação do Corpo de Bombeiros para obtenção do AVCB.

**Denominação:****Observatório 2017- Bloco Infraestrutura****Análise:**

No Bloco Infraestrutura observa-se que existe a necessidade de melhorarmos, visto que nossos resultados diminuíram em relação a 2016.

**Denominação:****Observatório 2017- Bloco Comunicação e Documentação escolar****Análise:**

No Bloco: Comunicação e Documentação escolar, nossos resultados foram inferiores ao de 2016, sendo necessário a realização de algumas melhorias para que haja uma

Para definição dos pontos fortes foram aplicados questionários e realizadas reuniões com os docentes. Para obter um resultado mais significativo, realizamos questionár

**1- Questionário aplicado aos alunos:**

No questionário existiam as seguintes opções: Bons professores, Alunos interessados, Valorização da arte, Valorização do aluno, Equipe comprometida, Estrutura física, Houve um maior destaque nos seguintes pontos: Bons professores (90,2%) , Equipe comprometida (86,5%), estrutura física (75,7%) , boa qualidade da escola e nos pro

**2- Questionário aplicado aos docentes:**

As opções de escolha foram as mesmas do questionário aplicado aos alunos: Bons professores, Alunos interessados, Valorização da arte, Valorização do aluno, Equipe c

Houve um maior destaque nos seguintes pontos: Bons professores (93,9%) , Alunos interessados (69,4%), Equipe comprometida (65,3%), estrutura física (87,8%), boa

**Levando em consideração tais resultados e as colocações realizadas durante o Planejamento definimos como pontos fortes:**

Equipe comprometida.

Bons professores.

Valorização do aluno.

Estrutura física

Para a realização da análise do contexto interno, a nossa Etec realizou a elaboração e aplicação de questionários para os docentes, funcionários e alunos. Também foram

1- Resultado do questionário aplicado aos alunos do ETIM:



Nesse primeiro gráfico o aluno poderia selecionar todos os pontos que considera negativo ou ainda citar algum que não estivesse apresentado no gráfico. As opções existentes no gráfico mostra que nossa escola tem como ponto negativo a falta de aulas de apoio de redação pois mais de 50% dos alunos apontaram essa questão. Os projetos também foram citados como pontos negativos.

As opções do gráfico foram as mesmas do anterior porém observa-se uma grande diferença nos resultados. O principal ponto apontado pelos alunos, como sendo negativo, foi a falta de aulas práticas e metodologias que buscam ampliar o interesse dos alunos.

#### **Situações-Problema**

Baixo número de aulas práticas e metodologias que buscam ampliar o interesse dos alunos.

Falta de participação em feiras tecnológicas.

Dificuldade na articulação de aulas práticas e visitas técnicas.

Falta de interesse na situação política e econômica do país.

Alto índice de evasão nos cursos técnicos.

Dificuldade em organizar a coleta seletiva na escola.

Diminuição na média de proficiência do SARESP em Língua Portuguesa.

No ano de 2018 teremos como prioridade:

Reduzir a evasão nos cursos Técnicos.

Ampliar o número de aulas práticas e metodologias que buscam ampliar o interesse dos alunos.

Realizar um projeto focado em informar e politizar nossos alunos.

Iniciar um projeto para motivar os alunos a realizarem projetos inovadores.

Realizar um projeto de conscientização ambiental e organização da coleta seletiva na escola.

Realizar visitas nas empresas para iniciar um trabalho de apresentação da escola para as empresas com o intuito de ampliar a inserção dos alunos no mercado de trabalho.

#### **Objetivo 1: MELHORAR A QUALIDADE DE ENSINO.**

" Realizar reuniões e capacitações que visem o aperfeiçoamento profissional do corpo docente buscando melhorar cada vez mais a qualidade de ensino."

##### **Objetivos específicos:**

Melhorar a qualidade das aulas, **com a realização de atividades interdisciplinares, visitas técnicas e eventos internos;**

Melhorar os resultados dos alunos em avaliações internas e externas;

Capacitar os professores;

Oferecer palestras;

Realizar aulas práticas;

Melhorar a comunicação interna.

#### **Objetivo 2: PROMOVER O EXERCÍCIO DA CIDADANIA A PARTIR DA COMPREENSÃO DA REALIDADE PARA QUE POSSA CONTRIBUIR NA TI**

**Objetivos Específicos:**

Orientar os alunos em relação ao consumo sustentável;

Promover nos alunos a consciência

Promover ações que valorizem o respeito as diferenças locais, culturais e sociais.

Estimular a equipe a identificar e respeitar os direitos humanos.

**Objetivo 3: DIMINUIR A EVASÃO ESCOLAR**

"Estabelecer um relacionamento mais comprometido dos professores para com os alunos, promovendo a diminuição da Evasão Escolar."

**Objetivos específicos:**

Realizar acompanhamento da evasão;

Realizar palestras de motivação;

Realizar palestras com alunos egressos que já estão atuando no mercado de trabalho.

Adaptar a escola fisicamente, para que todos se locomovam com segurança e autonomia.

**Objetivo 4: AMPLIAR A INTEGRAÇÃO DA ESCOLA COM A COMUNIDADE**

"Promover eventos e ações que estimulem a participação da sociedade na escola e vice-versa, além de oferecer condições para que qualquer cidadão tenha direito a edu

**Objetivos específicos:**

Realizar eventos para a comunidade;

Realizar reuniões de pais e mestres.

**Meta:**

**Reduzir 50% da evasão do 1º módulo do curso técnico em Administração**

**Duração:**

1 Ano

**Descrição:**

A redução da evasão é uma das principais metas de nossa escola. Apesar do índice ser extremamente alto tal meta está associada a praticamento todas as outras metas de

Tal meta está associada ao objetivo:

**DIMINUIR A EVASÃO ESCOLAR****Meta:**

**Reduzir 50% da evasão do 2º módulo do curso técnico em Informática, e**

**Duração:**

1 Ano

**Descrição:**

A redução da evasão é uma das principais metas de nossa escola. Apesar do índice ser extremamente alto tal meta está associada a praticamente todas as outras metas de

Tal meta está associada ao objetivo: **DIMINUIR A EVASÃO ESCOLAR**

Os Projetos relacionados a meta acima são: Projeto da Coordenadora Pedagógica, Projeto da Orientadora Educacional.

**Meta:**

**Reduzir 50% da evasão do 1º módulo do curso Técnico em Administração**

**Duração:**

1 Ano

**Descrição:**

A redução da evasão é uma das principais metas de nossa escola. Apesar do índice ser extremamente alto tal meta está associada a praticamente todas as outras metas de

Tal meta está associada ao objetivo:

**DIMINUIR A EVASÃO ESCOLAR****Meta:**

**Ampliar de 325 para 328, a média dos índices de proficiência do SARESP**

**Duração:**

1 Ano

**Descrição:**

Esta meta está associada ao objetivo:

**MELHORAR A QUALIDADE DE ENSINO.**

Esta meta está associada ao projeto Leitura.

**Meta:**

**Ter um laboratório de química e biologia equipado para efetivo uso, até**

**Duração:**

1 Ano

**Descrição:**

A meta está associada ao objetivo 1:

Melhorar a qualidade de ensino.

A meta vem sendo trabalhada nos dois últimos anos e houve uma melhoria significativa em nosso laboratório.

**Meta:** Realizar 2 projetos interdisciplinares voltados para a formação cidadã, e  
**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**  
 A meta em questão está associada ao objetivo 1 de nossa escola:

Melhorar a qualidade de ensino.

A meta será trabalhada em 2 projetos: Pequena Atenas e Democracia Brasileira.

**Meta:** Realizar 3 visitas técnicas no ano de 2018 com os alunos de nossa escola  
**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**  
 A realização de visitas técnicas permite que os alunos vinculem seus conhecimentos práticos com a vivência escolar, melhorando assim a qualidade de ensino. O projeto Os esforços em relação a essa meta serão direcionados para todos os cursos de nossa escola.

Meta associada ao objetivo: Melhor a qualidade de ensino.

**Meta:** Ampliar em 5% o número de livros paradidáticos até o ano de 2020  
**Duração:** 2 Anos

**Descrição:**  
 A aquisição de novos exemplares de livros paradidático contribui com o seguinte objetivo de nossa Etec:

Melhorar a qualidade das aulas, **com a realização de atividades interdisciplinares, visitas técnicas e eventos internos;**

**Meta:** Aumentar a demanda média do vestibulinho de 2,61 para 3,16 para ingressantes  
**Duração:** 2 Anos

**Descrição:**  
 A demanda média do vestibulinho para ingresso em 2017 foi de 2,61. Se aumentarmos 3% teremos uma demanda de 2,69. É um pequeno aumento, mas sabemos que teremos um crescimento maior.

**A meta está de acordo com o seguinte objetivo:**

**Objetivo 1: MELHORAR A QUALIDADE DE ENSINO.**

No vestibulinho do primeiro semestre de 2018 atingimos a meta estipulada, por esse motivo a meta foi alterada de 2,69 para 3,16.

**Meta:** Não será trabalhada- Ampliar em 25% os resultados do Bloco: Gestão Pedagógica  
**Duração:** 3 Anos

**Descrição:**  
 A meta está associada ao objetivo 1:

**MELHORAR A QUALIDADE DE ENSINO.**

Em 2015 os resultados obtidos no Observatório escolar no Bloco: Gestão de Pedagógico foi de 75,9%. Se conseguirmos ampliar esse resultado em 15% no período de 2016 a 2018, teremos um crescimento de 87,2%.

A meta Atingida em 2017, como mostra o gráfico abaixo.

**Meta:** Ampliar em 10% os resultados no Bloco- Saúde e Segurança e Meio Amb  
**Duração:** 4 Anos  
**Descrição:**

A meta descrita acima será trabalhada nos projetos: Sustentabilidade na Prática e CIPA Didática. Nos dois projetos temos o trabalho interdisciplinar evidenciado, sendo Melhorar a qualidade de ensino.

**Meta:** Ter 1 projeto inscrito na FETEPS até 2022  
**Duração:** 5 Anos  
**Descrição:**

Esta meta está associada aos seguintes objetivos:

#### 1- MELHORAR A QUALIDADE DE ENSINO.

O envolvimento dos alunos em projetos permite que a aprendizagem ocorra de forma interdisciplinar, fazendo com que os alunos compreendam melhor e assimilem com No ano de 2018 iniciaremos o trabalho com essa meta utilizando o Projeto: Sustentabilidade na Prática

**Projeto:** Laboratório de química e biologia  
**Responsável(eis):** Fernanda Maria Moraes Ramos, Patrícia Gisele Gabriel da Cruz e Claudete Araújo.  
**Data de Início:** 22/01/2014  
**Data Final:** 05/12/2018  
**Descrição:**

#### Resumo:

Este projeto tem como foco a realização da aquisição de materiais para equiparmos o laboratório de química e biologia da Etec Professora Terezinha Monteiro dos Santos. Através deste, também articularemos formas de realizar uma parceria com um a empresa Monsanto que se localiza na cidade de Itai.

#### Objetivos:

Equipar o laboratório de química e biologia da Etec Professora Terezinha Monteiro dos Santos;

Melhorar a qualidade de ensino;

Realizar novas parcerias;

Motivar os alunos a permanecerem na Escola.

Implantação de novos cursos.

#### Justificativa:

Com a ampliação de Nossa Etec, passamos a possuir um espaço físico totalmente adaptado para a montagem de um laboratório. Toda a estrutura física: lava olho, chuveiro. O processo ensino-aprendizagem é um sistema de interações comportamentais entre professores e alunos. Nesse processo a motivação deve estar presente em todos os momentos. Cabe ao professor facilitar a construção do sistema de formação, motivando o aluno desenvolver a aprendizagem, utilizando recursos didático-pedagógicos (CASTOLDI). Para a apreensão do conteúdo de forma eficaz e significativa, os professores devem lançar mão da utilização de planejamento, montagem e aplicação de materiais didáticos. Com as citações acima fica evidente que a necessidade de aulas práticas se faz presente dentro do processo de aprendizagem. Se temos como objetivo central garantir um

#### Metodologia:

Levantamento do material necessário com os professores de química e biologia;

Solicitação do material ao Centro Paula Souza;

Reuniões com a empresa Monsanto

#### Resultados esperados:

Esperamos que até o ano de 2018 tenhamos um laboratório de química totalmente equipado, possibilitando seu uso contínuo. Com essa utilização, temos plena convicção

**Atividades:**

Levantamento do material necessário com os professores de química e biologia;	<b>03/02/2014</b>
Solicitação do material ao Centro Paula Souza;	1º semestre de 2014/ 1º semestre de 2015/ 1º semestre de 2016/ 1º semestre de 2017.
Reuniões com a empresa Monsanto para verificar a possibilidade da realização de parceria.	2º Semestre de 2014, 2º Semestre de 2015, 2º Semestre de 2016/ 2º Semestre de 2017.
Organização do espaço para a realização das aulas	1º Semestre de 2018
Solicitação de planejamento de aulas práticas	2º Semestre de 2018

**Em 2016 adquirimos vários equipamentos de baixo custo com o dinheiro do PDDE. Também conseguimos melhorar as torneiras. Em 2017 iniciamos com a sol**

Levantamento do material necessário com os professores de química e biologia;	<b>02/04 a 16/04</b>
Solicitação do material para a APM;	2º Semestre de 2018
Organização do espaço para a realização das aulas	1º Semestre de 2018
Solicitação de planejamento de aulas práticas	2º Semestre de 2018

**Metas associadas:**

-> Ter um laboratório de química e biologia equipado para efetivo uso, até o final de 2018

**Projeto:****Empreendotec****Responsável(ais):**

Roseli Araújo de Oliveira, Emilene Gomes Neves, Patrícia Gisele Gabriel da Cruz

**Data de Início:**

25/06/2018

**Data Final:**

31/10/2018

**Descrição:****Resumo:**

O projeto Empreendotec tem como intuito colocar em prática os conhecimentos de um empreendimento no dia-a-dia do aluno, através da prática, organizando um ev

**Objetivos:****Objetivos gerais:**

- Reduzir a evasão escolar através da utilização de aulas mais dinâmicas e maior envolvimento do aluno nas atividades.
- Promover a integração da escola com a comunidade

**Objetivos específicos:**

- Promover a realização do trabalho em equipe;
- Promover um trabalho interdisciplinar em todas as turmas do curso técnico em Administração;
- Realizar um evento aberto a comunidade.

**Justificativa:**

Segundo o Plano de curso, o TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do A "Pirâmide do Aprendizado", desenvolvida por Edgar Dale, evidencia que a escolha do método influencia dinamicamente no processo de ensinar e de aprender.



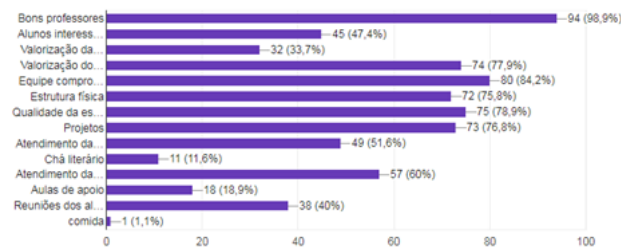
Observa-se que as metodologias ativas fazem um grande diferencial na aprendizagem. Remeter o estudante a investigar, buscar informações, associar, mobilizar recu

Além de todo o embasamento teórico sobre a utilização de práticas pedagógicas ativas no sucesso da aprendizagem, cabe levar em consideração o que o corpo di

### 1- Pontos fortes da escola

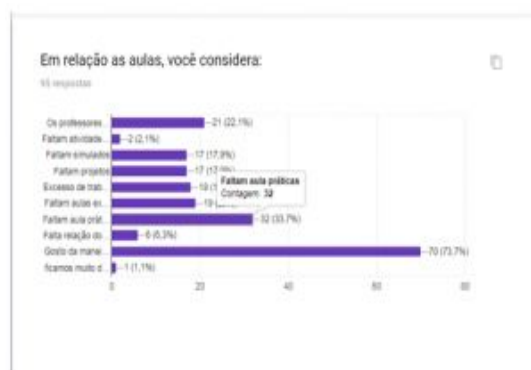
Os aspectos positivos da Etec são:

95 respostas



Nesse primeiro gráfico verifica-se que os alunos consideram que a escola possui bons professores, valoriza os aluno, possui um equipe comprometida e trabalha cor

### 1- Em relação às aulas

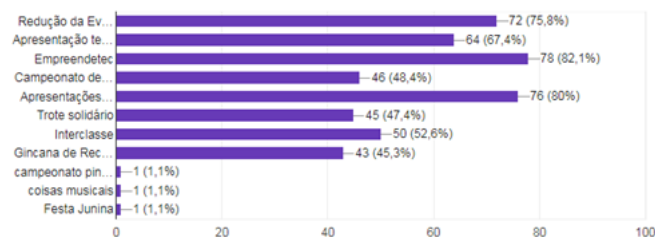


O gráfico evidencia que grande parte dos alunos gostam da maneira com que os professores conduzem as aulas, mas 33,7% dos discentes responderam que ainda fa

### 1- Análise dos projetos

Em nossa escola quais os projetos que você considera importante. (assinale quantas alternativas achar necessário)

95 respostas



Observa-se que o projeto Empreendete é muito valorizado pelos alunos, tendo uma grande aceitação interna.

Conclui-se que existe uma grande necessidade de tornar o espaço escolar cada vez mais dinâmico e prático para o maior sucesso da aprendizagem.

Outro aspecto para ser levado em consideração antes de concluir a suma importância do desenvolvimento do presente projeto é a constante busca de integrar a esco

Infelizmente é bastante difícil trazer a comunidade local para dentro da escola, organizando reuniões ou palestras informativas ou formativas. Observa-se que event

Além das análises anteriores cabe lembrarmos que a principal problemática de nossa escola é a evasão. No ano de 2017 tivemos os seguintes dados em relação a ev

### Primeiro semestre de 2017

Ao analisar os motivos de perda, não observa-se nenhum relato que associa a desistência pela falta de aprendizagem ou desmotivação, porém não temos plena conv. Voltando a atenção aos gráficos da pesquisa interna, observa-se, através das pesquisas, que existe um alto número de alunos que buscam na escola metodologias mais modernas. Tendo em vista todos os aspectos descritos, evidencia-se que a realização do projeto não só auxiliará na formação do Técnico em Administração com o perfil desejado.

#### **Metodologia:**

A primeira etapa para a realização do projeto é a apresentação e estudo do mesmo durante o Planejamento do segundo semestre de 2018. Nesse momento a Coordenação é necessária para a organização de todo o evento.

#### **1- Módulo: Trabalhar os assuntos, tendo a barraca da turma como uma empresa.**

##### **Ex: Gestão de Pessoas I**

Conceitos de: missão; visão; valores da organização; objetivos organizacionais; planejamento estratégico organizacional; estratégias de RH; modelos de planejamento; recrutamento interno, suas vantagens e desvantagens; definição de recrutamento externo, suas vantagens e desvantagens; fontes de recrutamento: anúncio em jornais e revistas.

#### **2- Módulo:**

**Ex: Gestão de Pessoas II-** é possível elaborar entrevista de emprego para determinar quais serão os alunos que estarão trabalhando na produção, caixa e outros setores.

#### **3- Módulo:**

##### **Ex: Gestão financeira e econômica- Planejamento e Controle Financeiro**

No mês de setembro iniciará o período de organização final da montagem das barracas. Nesse período a Coordenadora de Curso irá verificar se ainda existem tópicos a serem trabalhados.

- **O nome da sua barraca-** Já que realizaram um estudo anterior e abriram sua “empresa”.
- **O preço** do produto
- **Propaganda** para atrair o público. (o dinheiro arrecadado será doado para aquisição de materiais para o Curso Técnico em Administração)

#### **Algumas normas deverão ser passadas para os alunos e isso também será feito no mês de agosto. São elas:**

- **Arrecadações-** Os alunos poderão receber doações, mas deverão comprovar por meio de assinaturas e quantidades. (Dinheiro não será aceito em hipótese alguma)
- A venda só será permitida na noite do evento, não podendo vender fichas antecipadamente.
- Somente uma semana que antecede o evento as equipes poderão realizar a divulgação dos seus produtos na comunidade escolar sem divulgar preços (mesmo que simbólicos)
- Utensílios para a fabricação do produto será responsabilidade da turma.
- Cada equipe vai ter que traçar estratégias para atrair e aumentar as vendas.
- Será permitida a entrada na escola de qualquer pessoa da comunidade (familiares, amigos, etc).
- O professor que dará aula no dia estará acompanhado e fiscalizando todo o processo de sua turma.
- No final terão que prestar contas através de um balancete de todas as receitas e despesas.

#### **Resultados esperados:**

- Redução da taxa de evasão;
- Maior aprendizagem dos assuntos trabalhados durante o curso;
- Integração escola/comunidade;
- Desenvolvimento de espírito empreendedor nos alunos e do trabalho em equipe.

**Atividades:**

<b>Atividade</b>	<b>Período</b>
Reunião com os docentes	24/07
Apresentação do projeto ao aluno	25/07
Organização das turmas e escolhas dos produtos.	25/07 a 01/08
Acompanhamento do desenvolvimento do projeto- <b>Reunião de curso</b>	15/08
Apresentação das normas do evento aos alunos	06/08
Evento na escola	11/10
Entrega das planilhas (doação custos lucro)	19/10
Divulgação da equipe que obteve melhores resultados com análise das falhas cometidas	25/10
Elaboração do questionário sobre o projeto para aplicar aos docentes e alunos- (Juntar com o questionário da CP)	25/10 a 01/11
Aplicação do questionário	2/11 a 16/11

**Metas associadas:**

-> Reduzir 50% da evasão do 1º módulo do curso Técnico em Administração em relação ao ano anterior, no segundo semestre de 2018.

<b>Projeto:</b>	<b>Sustentabilidade na Prática</b>
<b>Responsável(eis):</b>	Patrícia Gisele Gabriel da Cruz, Luanna Caroline Becker Pereira, Márcia Helena Roldão, Claudete Araújo
<b>Data de Início:</b>	15/02/2018
<b>Data Final:</b>	31/12/2018
<b>Descrição:</b>	

**Resumo:**

A sustentabilidade, em sua caracterização mais objetiva, é a ideia de utilizar a natureza para atender as necessidades da sociedade sem comprometer as gerações

**Objetivos:**

## Objetivo geral:

Provocar nos alunos um estímulo a colocar em prática ações sustentáveis que auxiliem na preservação do seu ambiente escolar, familiar e municipal.

O principal objetivo não é cobrar os alunos, pais e funcionários que adotem as ações sustentáveis, mas que, através do projeto, haja uma conscientização de tal m

## Objetivos específicos:

- Reduzir o consumo de água, papel, energia e outros bens de consumo;
- Instalar coletores de materiais recicláveis no pátio e demais ambientes da escola e dar o destino correto a estes;
- Desenvolver nos alunos valores ambientais e consciência ambiental;
- Proporcionar aos alunos ferramentas de educação ambiental que venham a contribuir no processo ensino-aprendizagem;
- Proporcionar a interação das atividades de monitoria com os projetos escolares;
- Difundir corretamente os conceitos sobre Meio Ambiente;
- Estimular os alunos a serem multiplicadores dos conhecimentos sobre Meio Ambiente em sua casa e comunidade;
- Desenvolver atividades práticas e dinâmicas com os alunos, de forma competitiva em grupos, estimulando-os a elaborar projetos de sustentabilidade, criar arte através

**Justificativa:**

Grande parte do lixo produzido pela população não possui um destino correto. Resíduos que poderiam ser reciclados, o que economizaria matéria prima, energia

Cuidar do destino do nosso meio ambiente é responsabilidade de todos. O ambiente escolar é um lugar favorável à Educação Ambiental por ser grande gerador d Partindo do princípio que a educação ambiental é um processo longo e contínuo, deve-se estimular mudanças de hábitos e atitudes de maneira espontânea para que o dia



A Educação Ambiental é muito mais do que conscientizar sobre o lixo, a reciclagem e a poluição. É trabalhar situações que possibilitem a comunidade escolar a Entretanto, na criança é mais fácil desenvolver a sensibilidade, o gosto e o amor pela natureza, já nos adolescentes, jovens e adultos, público em questão, algumas vezes Sabe-se que o meio ambiente não é destruído por falta de conhecimento, mas sim devido ao estágio de desenvolvimento existente no mundo. Este fato é de extrema importância. O trabalho de conscientização da destruição do meio ambiente na escola, será para resgatar a necessidade de conciliar a teoria com a prática no dia a dia, garantindo, o f Desta forma, tem-se uma noção que tudo está interligado. Todos fazem parte da natureza e não devem se esquecer disto.

Assim como o lixo, a água é uma questão freqüentemente discutida, já que está em estado de escassez em várias partes do mundo. Há vários fatores que contribuem para

Para que este recurso natural vital não nos falte o uso da água precisa ser racional. Sendo assim, uma conscientização dos futuros formadores da nossa sociedade

Tendo como foco uma escola estadual, segundo o artigo 225 da constituição federal, cabe ao poder público “promover a Educação Ambiental em todos os níveis

O projeto “Sustentabilidade na Prática” justifica-se por estar inserido em uma escola, local onde há uma maior preocupação com a formação e conduta daqueles

Este projeto contempla a necessidade de pequenos atos, que serão responsáveis por grandes transformações que devem ser assumidas por todos, para o resto de s

#### Metodologia:

Primeiramente, para o desenvolvimento do projeto, será aplicado aos alunos, pais, professores e funcionários um questionário com avaliação sobre a realidade de Parceria entre as professoras Márcia (biologia), Claudete (química), Mágda (Arte), para que os assuntos relacionados a meio ambiente, sejam trabalhados durante

Realizar palestras sobre coleta seletiva para os alunos;

Realizar reunião com o coordenador municipal do Meio Ambiente;

Organizar grupos de alunos para elaboração de projetos variados que visem favorecer as ações de sustentabilidade na escola e na comunidade.

Desenvolver oficinas com os alunos para transformar o material reciclado em arte.

#### Resultados esperados:

Espera-se que com a implantação do projeto “Sustentabilidade na Prática”, a escola desenvolva ações sustentáveis no seu dia-a-dia, contribuindo com a formação

Ação	Responsável	Data
Elaboração do questionário	Luanna	26/02/18
Aplicação de questionário aos professores e funcionários	Luanna e Patrícia	01/03 a 15/03
Elaboração da placa para coleta seletiva da sala dos professores	Patrícia e Luanna	01/03
Solicitação das placas de coleta seletiva para a sala dos professores	Patrícia	02/03
Aplicação de questionário aos alunos	Luanna e Patrícia	05/03 a 19/03
Elaboração das planilhas de inscrição para as oficinas	Luanna e Patrícia	Abril
Palestra com alunos	Luanna	Abril
Palestra para professores e funcionários	Luanna	Abril
Reunião com o Coordenador do Meio Ambiente	Luanna e Patrícia	05/03
Visita ao barracão de coleta seletiva	Márcia e Claudete	Maio
Teatro infantil sobre sustentabilidade	Magda	Maio
Campanha de coleta de óleo	Luanna, Patrícia, Claudete e Márcia	Maio e Junho
Semana do Meio Ambiente	Patrícia, Claudete e Márcia	Julho
Oficina de produção do sabão	Claudete	Agosto
Desenvolvimento de atividades com os alunos, em grupos, para elaboração de atitudes sustentáveis	Luanna	Abril, maio, junho, julho.
Desenvolvimento de oficinas com os alunos com os resíduos recicláveis para transformação em arte	Luanna	Abril, maio, junho, julho.

#### Metas associadas:

-> Ampliar em 10% os resultados no Bloco- Saúde e Segurança e Meio Ambiente de 54,5 para 59,95 até 2021

#### Projeto:

**Pequena Atenas**

#### Responsável(eis):

Henrique Mendes Lucareli

#### Data de Início:

01/03/2018

#### Data Final:

31/12/2018

#### Descrição:

## Resumo:

O PROJETO PEQUENA ATENAS buscará dar vivacidade ao conceito de vida política na pólis grega durante a Antiguidade Clássica. Para tanto, buscará criar na sala de aula a cidade grega clássica, berço da filosofia ocidental, possui como característica muito marcante o exercício da cidadania. Os cidadãos deixavam os afazeres privados e se dedicavam às atividades da cidade. O formato das atividades seguirá o seguinte esquema, depois de introduzidos aos conceitos básicos da vida política em Atenas Clássica e de terem refletido sobre a importância da cidadania. É muito importante o papel do professor, como mediador apenas, ele não deve tolher aos alunos a liberdade de apresentar suas próprias queixas. Como orientador, ele deve garantir que os resultados das assembleias devem ser anotados em um livro ata, e as resoluções e “leis” produzidas devem ser públicas no mural da sala para a ciência e uso da comunidade. Esta proposta deve durar o ano todo, com, pelo menos, uma reunião da assembleia por bimestre.

## Cursos:

Marina Colasanti (1º ano Etim Administração) e Nélida Piñon (1º ano Etim Informática).

## Objetivos:

## Objetivo geral:

- Promover o exercício da cidadania a partir da compreensão da realidade para que possa contribuir na transformação do aluno-cidadão.
- Oferecer aos alunos exemplos de experiências democráticas.

## Objetivos específicos:

- Contribuir para a compreensão do conceito de democracia grega clássica;
- Ensinar aos alunos como podem organizar uma assembleia ou reunião pública;
- Oferecer noções de cidadania a respeito pela fala e pelos problemas da comunidade;
- Aprender como redigir uma ata de um encontro público.
- Promover o protagonismo do aluno no ambiente escolar.

## Justificativa:

Para justificar este projeto, podemos recorrer ao artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, que assim diz:

“A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, para a vida cidadã futura. Podemo

## Metodologia:

A proposta de trabalho pode ser dividida em três parcelas:

1. Introdução e estudo das práticas políticas da pólis grega na Antiguidade Clássica e o “nascimento” da filosofia ocidental;
2. Reunião das assembleias gerais da sala, sob a orientação do professor, com periodicidade mínima bimestral;
3. Produção da ata e fixação das resoluções e leis no painel da sala.

## Resultados esperados:

O objetivo final do projeto é oferecer aos alunos e a comunidade escolar que os cercam uma experiência de democracia direta e participativa, para que possam assim me

## Ações:

Ação	Responsável	Data
Introdução e estudos iniciais sobre a vida política na pólis grega.	Profº Henrique	1º bimestre
Realização de assembleia.	Profº Henrique	2º bimestre
Realização de assembleia e avaliação parcial do projeto junto a coordenadoria (reformulação se necessário).	Profº Henrique	3º bimestre
Realização de assembleia.	Profº Henrique	4º bimestre

## Metas associadas:

-> Realizar 2 projetos interdisciplinares voltados para a formação cidadã, em 2018.

## Projeto:

**Democracia Brasileira**

## Responsável(ais):

Henrique Mendes Lucarelli, Alvaro Dealis

## Data de Início:

01/03/2018

## Data Final:

20/12/2018

## Descrição:

## Resumo:

O projeto é dividido em quatro momentos, o primeiro consiste em recorrer ao contexto histórico e geopolítico do surgimento dos movimentos democráticos contemporâneos estudados neste primeiro estágio.

A segunda etapa do projeto será prática. Os alunos farão uma visita à Câmara Municipal de sua cidade e entregarão um relatório desse estudo do meio. O objetivo dessa

Usando a entrevista e entendido como os poderes são divididos na nação, encaminharemos para a terceira parcela de atividades, apresentaremos aos alunos como é efetivo o fortalecimento de partidos e da participação direta na política.

Finalmente, o último estágio do projeto será a organização dos debates sobre importantes temas da política no século XX na forma de júri simulado, frente a cada apresentação.

Cursos:

Zélia Gattai (3º ano Etim Administração) e Adélia Prado (3º ano Etim Informática).

Objetivos:

Objetivo geral:

· Estabelecer nos alunos compreensão e familiaridade frente ao funcionamento das leis eleitorais no Brasil.

Objetivos específicos:

- Introduzir aos alunos os principais argumentos e correntes de debates sobre as organizações de diferentes sistemas políticos no mundo;
- Promover a proximidade dos alunos com as suas futuras instâncias representativas e fazê-los compreender o seu funcionamento atual;
- Desenvolver nos alunos a capacidade argumentativa e de apresentação de maneira cordial frente a raciocínios antagonistas.

Justificativa:

Notando o desconhecimento, por grande parte da população adulta, sobre as leis eleitorais do Brasil contemporâneo, o presente projeto buscará redimir essa lacuna apresentada.

Metodologia:

A proposta de trabalho pode ser dividida em quatro grandes atividades:

1. Participação nas aulas expositivas dos tópicos aqui apresentados, sempre buscando formular uma reflexão;
2. Estudo do meio, representado pela visita à uma sessão da Câmara Municipal;
3. Produção de uma entrevista orientada com um político da localidade;
4. Realização dos debates simulados e participação do público através do voto.

Resultados esperados:

Sensibilizar expressiva parcela do alunato sobre a importância da participação política ativa e consciente e de aproximar os alunos do espaço público e do debate.

Atividades:

Ação	Responsável	Data
Elaboração de um questionário para o levantamento de dados	Profº Álvaro e Henrique	Março
Aplicação do questionário	Profº Álvaro e Henrique e Profº Álvaro	Março
Discussão das temáticas em aulas expositivas.	Profº Álvaro e Henrique	Todos os bimestres
Estudo de meio – visita à Câmara Municipal	Profº Álvaro e Henrique	1º bimestre
Entrevista com um político (vídeo para o Etim informática e escrita para o Etim administração)	Profº Álvaro e Henrique	2º bimestre
Escolha dos temas e organização dos debates.	Profº Álvaro e Henrique	3º bimestre

Bibliografia.

ALMEIDA, Vanessa Sievers de. Educação em Hannah Arendt: entre o mundo deserto e o amor ao mundo. São Paulo: Cortez, 2011.

ANEXO - Atividade extra.

Se o engajamento dos alunos for grande, sugiro a participação no projeto Jovem Senador, segue uma pequena apresentação:

“O Programa Senado Jovem Brasileiro, criado por meio da Resolução 42/2010, engloba o Projeto Jovem Senador e o Concurso de Redação do Senado Federal. O nome

O Jovem Senador é realizado anualmente e proporciona aos estudantes do ensino médio das escolas públicas estaduais e do Distrito Federal, de até 19 anos, conhecerem a cada ano é proposto um tema de redação como forma de ingresso. A legislatura tem duração de quatro dias e inicia-se com a posse dos jovens senadores e a eleição de Para participar, as instituições de ensino são convidadas a promover um concurso de redação interno entre os alunos com o tema anual e enviar o melhor texto à comissão No Senado Federal, uma comissão julgadora é formada para classificar os textos de cada uma das unidades da Federação e também o primeiro, o segundo e o terceiro Os autores das 27 melhores redações — um por unidade da Federação — são automaticamente selecionados para vivenciar, em Brasília, o processo de discussão e elaboração O projeto conta com a parceria do Ministério da Educação (MEC), do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) e o apoio das secretarias de Educação de

FONTE: <https://www12.senado.leg.br/jovemensenador/menu/quem-somos/apresentacao>

**Metas associadas:**

-> Realizar 2 projetos interdisciplinares voltados para a formação cidadã, em 2018.

<b>Projeto:</b>	<b>Projeto CIPA Didática</b>
<b>Responsável(eis):</b>	Silena Gonzales Moreira Nardocci
<b>Data de Início:</b>	01/03/2018
<b>Data Final:</b>	24/12/2018
<b>Descrição:</b>	

**Resumo:**

O projeto em questão tem como objetivo realizar a organização de uma CIPA didática na Etec Professora Terezinha Monteiro dos Santos para que os alunos do c

**Justificativa:**

Desde 1977 com a Lei nº 6514 de 22/12/77 que modificou o Capítulo V do Título II da CLT a CIPA, tornou-se uma obrigatoriedade nas empresas do Brasil, fato No observatório escolar, realizado pelo Centro Paula Souza, existem diversas questões que podem ser solucionadas com o auxílio da CIPA didática. Abaixo temos os re

Tendo em vista os fatores apresentados acima, verifica-se que existe o presente projeto vêm a contribuir com a formação de nossos alunos, bem como com a melhoria de

**Metodologia**

O presente projeto será desenvolvido a partir do estudo detalhado da NR 5 – CIPA em sala de aula, com a explanação do Docente discutindo todas as fases e etapas

Os alunos, indicados pela coordenação do projeto, formarão a “Comissão Eleitoral”, de acordo com a Norma Regulamentadora NR5 e promoverem:

- Divulgação do edital de abertura do processo eleitoral para a composição da CIPA DIDÁTICA;
- Abertura das inscrições dos candidatos (alunos) para o pleito às vagas de Cipeiros, conforme a representatividade, 50% representantes dos “empregados” (
- Divulgação dos respectivos candidatos às vagas de Cipeiros de acordo com a representatividade;
- Processo eleitoral, com voto secreto dos alunos dos cursos técnicos da Etec, com apuração dos votos e publicação dos eleitos, considerando os mais votados

Após a eleição dos representantes dos “empregados” (alunos), o “empregador” (Direção/Coordenação da Etec), indicados os seus representantes na CIPA.

Assim, está formada a CIPA, com 50% representantes dos “empregados” (alunos) e 50% representantes do “empregador” (Direção/Coordenação da Etec). As pr

- Posse da CIPA;
- Divulgação da composição da CIPA DIDÁTICA, com posterior treinamento e capacitação;
- Reuniões ordinárias realizadas mensalmente;
- Verificações nos ambientes da Etec;
- Elaboração dos Mapas de Risco da Etec

**Ações:**

Os assuntos pertinentes a legislação, atas e demais documentos serão trabalhados com os alunos durante as aulas no primeiro semestre de 2018.

Ações	DATA
Planejamento do Projeto	15/02 a 01/03
Reunião com os professores para apresentação do projeto	1º semana de março
Apresentação do projeto aos alunos	12/03 a 26/03
Abertura do Processo Eleitoral – formação da Comissão Eleitoral pelos alunos do Curso Técnico em Segurança do Trabalho	30/04/2018
Início das inscrições de Candidatos a Cipeiros – divulgação nas salas do período noturno (todos os cursos) sobre a CIPA	07/05/2018
Término das inscrições	21/05/2018
Eleição	28/05/2018
Posse CIPA Didática	28/06/2018

#### Metas associadas:

-> Ampliar em 10% os resultados no Bloco- Saúde e Segurança e Meio Ambiente de 54,5 para 59,95 até 2021

<b>Projeto:</b>	<b>Vivenciando o Conhecimento</b>
<b>Responsável(eis):</b>	Maiko Aparecido Miranda, Mariângela Alvarez, Josiane Furtado, Samira Rosane Dealis, Danilo Aparecido
<b>Data de Início:</b>	15/02/2018
<b>Data Final:</b>	20/12/2018

#### Descrição:

#### Resumo:

A sala de aula e os alunos mudaram profundamente. Apenas aquela tradicional aula expositiva não são suficientes para garantir uma aprendizagem efetiva em todos os

#### Objetivos:

- Aumentar o número de visitas e palestras;
- Proporcionar práticas interdisciplinares;
- Levar os alunos a estabelecer relações entre o conteúdo teórico e a prática;
- Exercitar as habilidades de análise, observação e crítica.
- **Motivar os alunos a permanecerem no curso**

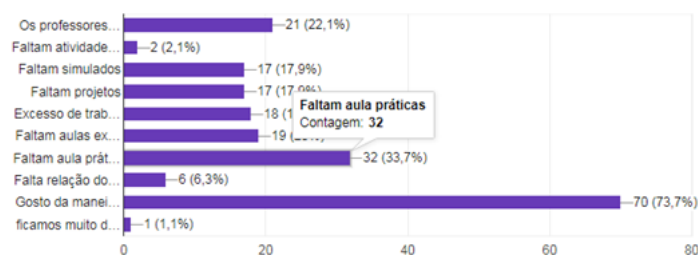
#### Justificativa:

As visitas, palestras e aulas práticas são de extrema importância como ferramenta de ensino, pois permitem ao aluno o contato com a aplicação prática dos conteúdos

De acordo com uma pesquisa interna, 32% dos alunos dos cursos técnicos disseram que faltam aulas práticas em nossa escola. Esse dado reforça ainda mais a necessidade

#### Em relação as aulas, você considera:

95 respostas



#### Metodologia:

- Realização das visitas;
- Realização de trabalhos relacionados à visita;
- Realização de palestras;
- Realização da Semana Jurídica
- Realização de aulas práticas

#### Resultados esperados:

- Realizar, pelo menos uma visita técnica, nos cursos de Serviços Jurídicos e Administração.
- Realizar aulas práticas nos cursos Técnicos em: Contabilidade, Administração e Serviços Jurídicos.
- Maior conexão entre teoria e prática

Data	Responsável	Curso	Ação
Abril	Maiko, Tainara, Mariângela e Josiane	Serviços Jurídicos	Visita TRT- Campinas
08/05 a	Maiko Tainara, Mariângela	Serviços Jurídicos	Semana Jurídica

11/05	e Josiane		
Março e Junho	Maiko Tainara, Mariângela e Josiane	Serviços Jurídicos	Aula prática
Abril	Samira Rosane Dealis e Danilo Aparecido da Silva	Contabilidade-Fartura	Visita Técnica
20/02	Samira, Danilo, parceria com Coordenadora Municipal de Educação	Contabilidade-Fartura	Palestra com Engenheiro Agrônomo da Secretaria de Agricultura de SP sobre Associativismo, Cooperativismo e Compras Públicas
Fevereiro	Fernanda Santos	Contabilidade-Fartura	1ª etapa- os alunos terão acesso aos sites dos órgão regulamentadores (cfc, cpc, cvm, Bovespa...) Para conhecimento conceitual das normas, apresentarão com auxílio de cartazes seminário para que possa avaliar o desempenho do grupo
Março e Abril	Fernanda Santos	Contabilidade-Fartura	2ª etapa: resolução de exercício pratico das demonstrações financeiras (balanço, dre...) Diferenciando as normas nacional internacional e norte americana apontando através de debates em sala suas diferenças
Junho e Julho	Fernanda Santos	Contabilidade-Fartura	3ª etapa apresentação final dos grupos com acesso ao site da Bovespa para analisar as demonstrações financeiras apontando as vantagens e desvantagens da harmonização e gerando relatório mostrando qual fundo de investimento seria mais vantajoso e qual estratégia utilizada pelo grupo.
21/03	Roberta Aparecida Silva	Contabilidade-Fartura	Visita à Sessão da Câmara Municipal
Março	Roseli de Araújo Oliveira	Administração	Contato com a Natura
Abril/Maio	Roseli de Araújo Oliveira	Administração	Visita à natura
Junho	Roseli de Araújo Oliveira	Administração	Realização dos trabalhos sobre a visita
Março	Jacqueline Régis e Roberta Ap. Silva	Administração	Contato com o Instituto José Dornelas
Maiο	Jacqueline Régis e Roberta Ap. Silva	Administração	Visita ao Instituto José Dornelas

**Metas associadas:**

- > Reduzir 50% da evasão do 1º módulo do curso Técnico em Administração em relação ao ano anterior, no segundo semestre de 2018.
- > Realizar 3 visitas técnicas no ano de 2018 com os alunos de nossa escola.

**Projeto:****Responsável(eis):****Data de Início:****Data Final:****Descrição:****Resumo:**

Este projeto tem como objetivo estimular a leitura e a criticidade dos alunos, estimular o ato da leitura e facilitar a interpretação de textos. Outro objetivo deste projeto é

**Objetivos:**

Estimular a leitura nos alunos da Etec Profª Terezinha Monteiro dos Santos.

**Justificativa:**

Segundo dados do PISA Brasil ficou com a 55ª posição do ranking de leitura, era 53ª na avaliação anterior. Quase 90 pontos abaixo da média da OCDE (496), o Brasil

Segundo o Ministério da Educação (MEC) e outros órgãos ligados à Educação, a leitura:

**Desenvolve o repertório:** ler é um ato valioso para o nosso desenvolvimento pessoal e profissional. É uma forma de ter acesso às informações e, com elas, buscar melhor

**Liga o senso crítico na tomada:** livros, inclusive os romances, nos ajudam a entender o mundo e nós mesmos.

**Amplia o conhecimento geral:** além de ser envolvente, a leitura expande nossas referências e nossa capacidade de comunicação.

**Projeto Leitura**

Mariângela Alvarez.l

03/02/2016

23/12/2020

**Aumenta o vocabulário:** graças aos livros, descobrimos novas palavras e novos usos para as que já conhecemos

**Estimula a criatividade:** ler é fundamental para soltar a imaginação. Por meio dos livros, criamos lugares, personagens, histórias...

**Emociona e causa impacto:** quem já se sentiu triste (ou feliz) ao fim de um romance sabe o poder que um bom livro tem.

**Muda a vida do leitor:** quem lê desde cedo está muito mais preparado para os estudos, para o trabalho e para a vida.

**Facilita a escrita:** ler é um hábito que se reflete no domínio da escrita. Ou seja, quem lê mais escreve melhor.

Além da definição acima, sabemos que no mundo atual se faz necessário pessoas reflexivas, criadoras e, acima de tudo, críticas, diante de todo contexto apresentado. É necessário que a escola, os professores, o governo e a comunidade escolar como um todo, trabalhem juntos no sentido de melhorar o nível do ensino brasileiro, de forma que a necessidade de que a escola proporcione o máximo de *leitura* ao aluno com textos mais variados possíveis, uma vez que é através dos diversos tipos de textos que, pesquisando sobre a globalização, podemos entendê-la como a interligação e a comunicação entre todos os povos, é um fenômeno que tem acompanhado toda a trajetória. A revolução da tecnologia, comunicação e informação, fazem da globalização o atual fenômeno histórico, e seus efeitos se mostram em todos os campos da vida humana. A era da informação é também a era da comunicação por isso, a educação é tida como o maior recurso de que se dispõe para enfrentar essa nova estruturação do *mundo*. Assim, fazer uma justificativa para um Projeto que estimule a leitura torna-se algo

#### Metodologia:

O projeto será desenvolvido através de apresentações com os alunos, murais informativos e pesquisas, leitura em sala de aula, solicitação de assinatura de revistas e soli

#### Resultados esperados:

Alunos com mais facilidade de interpretação de textos;

Diminuir o número de alunos retidos;

Ampliar o número de livros paradidáticos da biblioteca;

Ampliar a locação de livros na biblioteca da escola.

#### Metas:

Ampliar a locação de livros em 5% no prazo

#### Recursos necessários:

Serão necessários os recursos já existentes na escola: Material para Confecção de cartazes, Computadores para pesquisas, Auditório para as Apresentações, Livros.

#### Atividades:

Data	Responsável	Ação
01/02/2017 a 25/02/2017	Eliane Gobbo, Isabel Prestes e Patrícia Gisele Gabriel	Apresentação dos Patronos
Maio	Giane C. Pedro e Vinicius Lourenço-Matemática	Apresentação dos livros: o homem que calculava e diabo dos números
1º Semestre	Henrique Lucareli- História	Trabalho com Romances – Belle Époque
Ano todo	Isabel Gomes Prestes Língua Portuguesa	Leitura de obras solicitadas nos vestibulares
Maio e Outubro	Fernanda Maria Moraes Ramos	Solicitação de livros para a APM

Data	Responsável	Ação
15/02 a 01/03	Isabel Gomes Prestes	Pesquisas sobre a vida e obra dos autores que serão homenageados.
02/03	Eliane Gobbo Struminski	Organização do cronograma de ensaios
05/03 a 23/03	Equipe escolar	Ensaios
28/03	Eliane Gobbo, Isabel Gomes Prestes Prestes e Patrícia Gisele Gabriel	Apresentação dos Patronos
Março	Henrique Mendes Lucareli	Solicitação da leitura do livro: Revolução dos bichos
Abril	Henrique Mendes Lucareli	Apresentação sobre o livro: Revolução dos bichos
Março	Eliane Gobbo Struminski	Visita à biblioteca para que os alunos conheçam quais as obras relacionadas a história do Brasil e geral e artigos, disponíveis na biblioteca.
Março	Giane C Pedro	Solicitação da leitura do livro: O homem que calculava, para os alunos do
Março	Giane C Pedro	Solicitação da leitura do livro: O diabo dos números
Maio	Giane C Pedro	Apresentação do livro: O homem que calculava
Maio	Giane C Pedro	Apresentação do livro: O diabo dos números
Março	Giane C Pedro	Pesquisa sobre Malba Tahan
Setembro	Fernanda Maria Moraes Ramos	Levantamento dos livros para aquisição.
Outubro	Fernanda Maria Moraes Ramos	Aquisição de exemplares

#### Metas associadas:

- > Ampliar em 5% o número de livros paradidáticos até o ano de 2020
- > Aumentar os empréstimos de livros paradidáticos de nossa biblioteca para os alunos, em 2% em 2017, tendo como referência os registros de 2016.
- > Aumentar em 1% o nível de proficiência no SARESP em Língua Portuguesa em 2017 tendo como indicador o SARESP de 2016

<b>Projeto:</b>	<b>Saúde e Segurança</b>
<b>Responsável(eis):</b>	Silena Nardocci, Má
<b>Data de Início:</b>	15/02/2018
<b>Data Final:</b>	21/12/2021
<b>Descrição:</b>	

**Resumo:**

Segundo os resultados do Observatório escolar, nossa escola apresenta diversas falhas relacionadas a Saúde e Segurança do Trabalho. O projeto em questão tem como o

**Justificativa:**

Necessidade de melhorar a Segurança interna de nossa escola.

**Objetivos:**

Ter um instrumento organizador para realizar projetos voltados a melhoria da Segurança do ambiente escolar, bem como do bloco do observatório relacionado ao tema

**Ações:**

- 2018- Organização do Projeto- CIPA Didática
- 2019- Elaborar 1 projeto que consiga sanar as necessidades apontadas no observatório de 2018.
- 2020- Elaborar 1 projeto que consiga sanar as necessidades apontadas no observatório de 2019.
- 2021- Elaborar 1 projeto que consiga sanar as necessidades apontadas no observatório de 2020.

**Metas associadas:**

- > Ampliar em 10% os resultados no Bloco- Saúde e Segurança e Meio Ambiente de 54,5 para 59,95 até 2021

<b>Projeto:</b>	<b>Participação da es</b>
<b>Responsável(eis):</b>	Fernanda Maria Mor
<b>Data de Início:</b>	15/02/2018
<b>Data Final:</b>	01/02/2022
<b>Descrição:</b>	

**Resumo:**

Esse projeto será organizado visando direcionar a elaboração e realização de projetos anuais para que a unidade venha a participar da FETEPS no ano de 2022.

**Justificativa:**

“Fala-se agora em motivação, liderança, comunicação, organização informal, dinâmica de grupo, etc. Os conceitos básicos de liderança, hierarquia, racionalização do tr  
Levando em consideração a citação acima, devemos fazer uma reflexão de como estamos preparando os nossos alunos para o ingresso no mercado atual. Estamos pasan

**Objetivos:**

- Organizar projetos que despertem nos alunos a vontade de participarem e realizarem projetos inovadores.
- Promover o espírito inovador nos alunos de nossa escola.

**Ações:**

- 2018- Projeto sustentabilidade na prática.
- 2019 a 2022- Elaborar um projeto que estimule a criatividade e inovação

**Metas associadas:**

- > Ter 1 projeto inscrito na FETEPS até 2022

<b>Projeto:</b>	<b>Aumento da Dema</b>
<b>Responsável(eis):</b>	Fernanda Maria Mor
<b>Data de Início:</b>	01/02/2017
<b>Data Final:</b>	20/12/2019
<b>Descrição:</b>	

**Resumo:**

O presente projeto tem como objetivo aumentar a demanda do vestibulinho através de ações que possibilitem uma maior divulgação e reconhecimento de nossa unidade

**Justificativa:**

O aumento da demanda do Vestibulinho tende a contribuir com a melhoria da qualidade de ensino de nossa escola.

**Objetivos:**



Aumentar a demanda do vestibulinho.

Aumentar o reconhecimento de nossa escola.

**Ações:**

2017- Realizar eventos internos para que a população conheça nossa escola- Empreendotec, Miss e Mister Etec, Semana de Ciência e Tecnologia.

2018- Realizar eventos internos para que a população conheça nossa escola- Empreendotec, Miss e Mister Etec, Semana de Ciência e Tecnologia. Divulgar os eventos n

2019- Durante o Planejamento realizar um levantamento de dados para averiguar quais as ações que serão desenvolvidas.

**Metas associadas:**

-> Aumentar a demanda média do vestibulinho de 2,61 para 3,16 para ingresso no primeiro semestre de 2019.

Para a aprovação do Plano foi realizada uma reunião com o conselho de escola no dia 28/03. A reunião ocorreu conforme de costume e após as colocações, o Plano foi

Abaixo temos a imagem da ATA e lista de presença dos participantes. Na ATA consta a seguinte descrição:

Aos vinte e oito dias do mês de março de 2018, às dezenove horas no auditório da nossa escola, atendendo o edital de convocação, reuniram-se os integrantes do Conse por todos os presentes e o Plano Plurianual de Gestão – PPG, foi aprovado de forma unanime. Por ser verdade, firmamos a presente, eu Julio Cesar David de Assis, Assi